

**СПРАВКА**  
**о педагогических и научных работниках**

**Частное профессиональное образовательное учреждение**  
**«ПЕНЗЕНСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ЧПОУ ПГТК)**

полное наименование лицензиата

**Раздел 1. Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса**

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических или научных работников
1	2	3
1.	Численность педагогических работников – всего**	30
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники	5
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях совместительства	9
1.3.	педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	16
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
2.1.	лица, имеющие высшее профессиональное образование	30
2.2.	лица, имеющие среднее профессиональное образование	
3.	Численность научных работников	

## Раздел 2. Кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным к лицензированию образовательным программам

№ п/п	Вид (подвид) образования, уровень образования, наименование образовательной программы, профессии, специальности (для программ среднего профессионального образования), наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом**	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность, квалификация по документу об образовании	Квалификационная категория	Стаж педагогической работы		Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, совместитель, почасовая оплата)	Сведения о курсах повышения квалификации (когда, количество часов)
					всего	в т.ч. по указанному предмету, дисциплине		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.1	38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)							
	Предметы, дисциплины в соответствии с учебным планом							
1.	Основы философии	Хвесько Ирина Семеновна	Пензенский государственный педагогический университет им. В.Г. Белинского, 1998, специальность «История», квалификация учитель истории и социально-политических дисциплин		21.	21.	договор	Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования, Современные направления реализации модульно-компетентного подхода в профессиональных образовательных организациях, (108 ак.ч.) № ДП209, 13.06.2016; Новые подходы к преподаванию истории и обществознания в условиях реализации ФГОС и историко-культурного стандарта, (108 ак.ч., № ДП 270, 10.10.2016); ЧОУ ВО СГА Формирование профессиональных компетенций сотрудников образовательных организаций в условиях реализации ФГОС, (184 ак.ч.), № 207-17УД, 04.02.2017
2.	История	Хвесько Ирина Семеновна	Пензенский государственный педагогический университет им. В.Г. Белинского, 1998, специальность «История», квалификация учитель истории и социально-политических дисциплин		21.	21.	договор	Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования, Современные направления реализации модульно-компетентного подхода в профессиональных образовательных организациях, (108 ак.ч.) № ДП209, 13.06.2016; Новые подходы к преподаванию истории и обществознания в условиях реализации ФГОС и историко-культурного стандарта, (108 ак.ч., № ДП 270, 10.10.2016); ЧОУ ВО СГА Формирование профессиональных компетенций сотрудников образовательных организаций в условиях реализации ФГОС, (184 ак.ч.), № 207-17УД, 04.02.2017

3.	Иностранный язык Английский язык	Багдасарян Варсеник Размиковна	Ереванский государственный педагогический институт, английский язык, русский язык, литература, преподаватель иностранного языка	кандидат филологических наук, 1987	45	45	договор	Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования, Современные направления реализации модульно-компетентностного подхода в профессиональных образовательных организациях (108 ч.), № ДП192, 13.06.2016; Современные технологии обучения иностранному языку на разных ступенях школы в условиях введения ФГОС (108 ч.), № ДП360, 10.10.2016; ЧОУ ВО СГА Педагогика и методика преподавания для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, (40 ч). № 0012-17СУ, 07.03.2017; ЧОУ ВО «Открытый институт – Высшая профессиональная школа», Формирование профессиональных компетенций сотрудников образовательных организаций в условиях формирования ФГОС, 2017, (144ч.), № 76-ПК, 11.08.2017;
	Иностранный язык Немецкий язык	Захарова Лариса Диасовна	Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова, специальность «Русский язык и литература», квалификация «Филолог-преподаватель русского языка и литературы», 1986; Профессиональная переподготовка: Российский государственный социальный университет, «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» КР № 002963 2013	кандидат филологических наук, 1990, доцент 2001	30	26	договор	Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования Современные технологии обучения иностранному языку на различных ступенях школы в условиях введения ФГОС, 2016, (108 ч.) № ДП214, 13.06.2016; Современные направления реализации модульно-компетентностного подхода в профессиональных образовательных организациях, 2016, (108 ч.), № ДП 296, 10.10.2016; ЧОУ ВО СГА Охрана труда, оказание первой медицинской помощи работникам организаций, 2016, (72 ч.), № 0070-16СУ 27.09.2016; Педагогика и методика преподавания для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, (40 ч). № 0061-17СУ, 07.03.2017
4.	Физическая культура	Петяев Василий Петрович	Пензенский государственный педагогический институт им. В.Г. Белинского, 1992, специальность «Физическая культура», квалификация учитель физической культуры	первая квалификационная категория	41	41	совместитель	Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования Современные направления реализации модульно-компетентностного подхода в профессиональных образовательных организациях, (108 ак.ч) № ДП 208, 13.03.2016.; Преподавание физической культуры в образовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС, (108 ак.ч.), № ДП 275, 10.10.2016; ЧОУ ВО СГА Психолого-педагогические основы физической культуры и спорта, (108 ак.ч) № 195-17УД, 14.02.2017; ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» Теория и методика воспитания. Обновление содержания воспитания и дополнительного образования в условиях введения ФГОС», (72 ак.ч.), № 308, 18.02.2017.

5.	Русский язык и культура речи	Заливнова Татьяна Олеговна	ФГБОУ ВПО Пензенский государственный университет, 2015, специальность «Русский язык и литература», квалификация учитель русского языка и литературы		3	3	совместитель	Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования Современные направления реализации модульно-компетентностного подхода в профессиональных образовательных организациях, (108 ак.ч.), № ДП 203, 13.06.2016; Современное содержание и технологии преподавания русского языка и литературы в образовательных организациях, реализующих программы СОО и СПО с учетом требований ФГОС, (108 ак.ч.), № ДП 281, 10.10.2016; ЧОУ ВО СГА Формирование профессиональных компетенций сотрудников образовательных организаций в условиях реализации ФГОС, (184 ак.ч.), № 202-17УД, 14.02.2017.
6.	Социальная психология	Серова Елена Валерьевна	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Пензенский государственный педагогический университет им. В.Г. Белинского, 2005, специальность «Педагогика и психология», квалификация педагог-психолог; Институт психотерапии и клинической психологии, 2005, специальность «Клиническая психология», клиническая психология	высшая квалификационная категория, кандидат психологических наук, 2013	9	9	совместитель	Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования Современные направления реализации модульно-компетентностного подхода в профессиональных образовательных организациях, (108 ак.ч.), № ДП 350, 10.10.2016; ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» Современные методики и технологии зависимо поведения, № 4017, 19.11.2016; ЧОУ ВО СГА Психология обучения, (198 ак.ч.), № 212-17УД, 14.02.2017
7.	Математика	Тюкаева Надежда Васильевна	Пензенский государственный педагогический университет им. В.Г. Белинского, 1978, специальность «Математика», квалификация учитель математики	высшая квалификационная категория,	40	40	договор	ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» Методика преподавания учебных дисциплин. Инновационные технологии профессионального образования, (72 ак.ч.) № 707, 22.02.2017;
8.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Карпухин Эдуард Владимирович	ГОУ ВПО «Пензенская государственная технологическая академия», 2009, специальность «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети», квалификация инженер; Негосударственная автономная некоммерческая образовательная организация высшего профессионального образования Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования, 2016, диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения» в сфере «Образование и педагогика»	кандидат технических наук, 2012	9	9	штатный	Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования Современные направления реализации модульно-компетентностного подхода в профессиональных образовательных организациях, (108 ак.ч.), № ДП 206, 13.06.2016; Инновационные методы обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС СОО (в предметной области «Информатика»), (108 ак.ч.), № ДП 255, 10.10.2016; ЧОУ ВО СГА Оператор ЭВМ и ВМ, (198 ак.ч.), № 208-17УД, 14.02.2017.

9.	Экономика организации	Савинова Ольга Викторовна	Всероссийский заочный финансово-экономический институт, 1980, специальность «Планирование промышленности», квалификация экономист; Негосударственная автономная некоммерческая образовательная организация высшего профессионального образования Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования, 2016, диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения» в сфере «Образование и педагогика»	кандидат экономических наук, 2005, доцент 2008	18	18	совместитель	Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования Современные направления реализации модульно-компетентностного подхода в профессиональных образовательных организациях, (108 ак.ч.), № ДП 347, 10.10.2016; ЧОУ ВО СГА Менеджмент в торговле и сфере услуг, (72 ак.ч.), № 194-17УД, 30.03.2017.
10.	Статистика	Мизюркина Людмила Алексеевна	Пензенский политехнический институт, 1985, специальность «Автоматика и телемеханика», квалификация инженер-электрик; Негосударственная автономная некоммерческая образовательная организация высшего профессионального образования Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования, 2016, диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения» в сфере «Образование и педагогика»	кандидат экономических наук, 1997, доцент 2001	33	33	договор	Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования Современные направления реализации модульно-компетентностного подхода в профессиональных образовательных организациях, (108 ак.ч.), № ДП 342, 10.10.2016; ЧОУ ВО СГА Формирование профессиональных компетенций сотрудников образовательных организаций в условиях реализации ФГОС, (184 ак.ч.), № 204-17УД, 14.02.2017.
11.	Менеджмент	Кантеева Алсу Рафиковна	ФГОУ ВПО «Пензенская государственная сельскохозяйственная академия», 2003, специальность «Экономика и управление аграрным производством», квалификация экономист; Негосударственная автономная некоммерческая образовательная организация высшего профессионального образования Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования, 2016, диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения» в сфере «Образование и педагогика»	кандидат экономических наук, 2012	7	7	штатный	Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования Современные направления реализации модульно-компетентностного подхода в профессиональных образовательных организациях, (108 ак.ч.), № ДП 332, 10.10.2016; ЧОУ ВО СГА Менеджмент в торговле и сфере услуг, (72 ак.ч.), № 193-17УД, 30.03.2017.

12.	Документационное обеспечение управления	Кантеева Алсу Рафиковна	ФГОУ ВПО «Пензенская государственная сельскохозяйственная академия», 2003, специальность «Экономика и управление аграрным производством», квалификация экономист; Негосударственная автономная некоммерческая образовательная организация высшего профессионального образования Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования, 2016, диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения» в сфере «Образование и педагогика»	кандидат экономических наук, 2012	7	7	штатный	Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования Современные направления реализации модульно-компетентностного подхода в профессиональных образовательных организациях, (108 ак.ч.), № ДП 332, 10.10.2016; ЧОУ ВО СГА Менеджмент в торговле и сфере услуг, (72 ак.ч.), № 193-17УД, 30.03.2017.
13.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Сучилкин Александр Вячеславович	Саратовская высшая школа МВД РФ, 1988, специальность «Правоведение», квалификация юрист; Академия МВД РФ, 1994, специальность «Организация правоохранительной деятельности», квалификация организатор правоохранительной деятельности; Негосударственная автономная некоммерческая образовательная организация высшего профессионального образования Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования, 2016, диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения» в сфере «Образование и педагогика»	кандидат исторических наук, 2006	8	8	штатный	Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования Современные направления реализации модульно-компетентностного подхода в профессиональных образовательных организациях, (108 ак.ч.), № ДП 353, 10.10.2016; ЧОУ ВО СГА Формирование профессиональных компетенций сотрудников образовательных организаций в условиях реализации ФГОС, (184 ак.ч.), № 205-17УД, 14.02.2017.

14.	Финансы, денежное обращение и кредит	Савинова Ольга Викторовна	Всероссийский заочный финансово-экономический институт, 1980, специальность «Планирование промышленности», квалификация экономист; Негосударственная автономная некоммерческая образовательная организация высшего профессионального образования Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования, 2016, диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения» в сфере «Образование и педагогика»	кандидат экономических наук, 2005, доцент 2008	18	18	совместитель	Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования Современные направления реализации модульно-компетентностного подхода в профессиональных образовательных организациях, (108 ак.ч.), № ДП 347, 10.10.2016; ЧОУ ВО СГА Менеджмент в торговле и сфере услуг, (72 ак.ч.), № 194-17УД, 30.03.2017.
15.	Налоги и налогообложение	Савинова Ольга Викторовна	Всероссийский заочный финансово-экономический институт, 1980, специальность «Планирование промышленности», квалификация экономист; Негосударственная автономная некоммерческая образовательная организация высшего профессионального образования Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования, 2016, диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения» в сфере «Образование и педагогика»	кандидат экономических наук, 2005, доцент 2008	18	18	совместитель	Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования Современные направления реализации модульно-компетентностного подхода в профессиональных образовательных организациях, (108 ак.ч.), № ДП 347, 10.10.2016; ЧОУ ВО СГА Менеджмент в торговле и сфере услуг, (72 ак.ч.), № 194-17УД, 30.03.2017.

16.	Основы бухгалтерского учёта	Сафронова Олеся Николаевна	Пензенская государственная сельскохозяйственная академия, 2003, специальность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», квалификация экономист; Негосударственная автономная некоммерческая образовательная организация высшего профессионального образования Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования, 2016, диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагог профессионального обучения» в сфере «Образование и педагогика»	кандидат экономических наук, 2006	17	17	договор	Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования Современные направления реализации модульно-компетентностного подхода в профессиональных образовательных организациях, (108 ак.ч.), № ДП 349, 10.10.2016; ЧОУ ВО СГА Бухгалтерский учет, (72 ак. ч.), № 189-17 УД, 30.03.2017.
17.	Аудит	Шибалева Тамара Павловна	ФГОУ ВПО «Пензенская государственная сельскохозяйственная академия», 2006, специальность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», квалификация экономист; Негосударственная автономная некоммерческая образовательная организация высшего профессионального образования Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования, 2016, диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагог профессионального обучения» в сфере «Образование и педагогика»		3	3	договор	Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования Современные направления реализации модульно-компетентностного подхода в профессиональных образовательных организациях, (108 ак.ч.), № ДП 357, 10.10.2016; ЧОУ ВО СГА Бухгалтерский учет, (72 ак. ч.), № 190-17УД, 30.03.2017.
18.	Безопасность жизнедеятельности	Денисович Лариса Ивановна	Московский ордена Ленина ордена Трудового Красного Знамени государственный университет им. М.В.Ломоносова, химия, химик, 1962; Профессиональная переподготовка: Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования «Педагог профессионального обучения» в сфере «Образование и педагогика» (250 часов) № ДП160058, 08.07.2016	кандидат химических наук, 1968; старший научный сотрудник, 1991; доктор химических наук, 1993	46	46	договор	Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования, Современные подходы к преподаванию ОБЖ в условиях реализации ФГОС, (108 ч.), № ДП210, 13.06.2016; Современные направления реализации модульно-компетентностного подхода в профессиональных образовательных организациях, (108 ч.), № ДП 293, 10.10.2016; Преподавание предмета «Экология» в условиях введения ФГОС» (108 ч.), № ДП188. 20.03.2017 АНО ВО «МИСАО» Организация образовательного процесса в соответствии с актуализированным законодательством РВ, (72 ак.ч.), № 013, 31.05. 2018



19.	Основы экономической теории	Мизюркина Людмила Алексеевна	Пензенский политехнический институт, 1985, специальность «Автоматика и телемеханика», квалификация инженер-электрик; Негосударственная автономная некоммерческая образовательная организация высшего профессионального образования Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования, 2016, диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения» в сфере «Образование и педагогика»	кандидат экономических наук, 1997, доцент 2001	33	33	договор	Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования Современные направления реализации модульно-компетентностного подхода в профессиональных образовательных организациях, (108 ак.ч.), № ДП 342, 10.10.2016; ЧОУ ВО СГА Формирование профессиональных компетенций сотрудников образовательных организаций в условиях реализации ФГОС, (184 ак.ч.), № 204-17УД, 14.02.2017.
20.	Бизнес-планирование	Мизюркина Людмила Алексеевна	Пензенский политехнический институт, 1985, специальность «Автоматика и телемеханика», квалификация инженер-электрик; Негосударственная автономная некоммерческая образовательная организация высшего профессионального образования Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования, 2016, диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения» в сфере «Образование и педагогика»	кандидат экономических наук, 1997, доцент 2001	33	33	договор	Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования Современные направления реализации модульно-компетентностного подхода в профессиональных образовательных организациях, (108 ак.ч.), № ДП 342, 10.10.2016; ЧОУ ВО СГА Формирование профессиональных компетенций сотрудников образовательных организаций в условиях реализации ФГОС, (184 ак.ч.), № 204-17УД, 14.02.2017.
21.	Маркетинг	Кантеева Алсу Рафиковна	ФГОУ ВПО «Пензенская государственная сельскохозяйственная академия», 2003, специальность «Экономика и управление аграрным производством», квалификация экономист; Негосударственная автономная некоммерческая образовательная организация высшего профессионального образования Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования, 2016, диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения» в сфере «Образование и педагогика»	кандидат экономических наук, 2012	7	7	штатный	Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования Современные направления реализации модульно-компетентностного подхода в профессиональных образовательных организациях, (108 ак.ч.), № ДП 332, 10.10.2016; ЧОУ ВО СГА Менеджмент в торговле и сфере услуг, (72 ак.ч.), № 193-17УД, 30.03.2017.

22.	Практические основы бухгалтерского учёта имущества организаций	Сафронова Олеся Николаевна	Пензенская государственная сельскохозяйственная академия, 2003, специальность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», квалификация экономист; Негосударственная автономная некоммерческая образовательная организация высшего профессионального образования Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования, 2016, диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагог профессионального обучения» в сфере «Образование и педагогика»	кандидат экономических наук, 2006	17	17	договор	Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования Современные направления реализации модульно-компетентностного подхода в профессиональных образовательных организациях, (108 ак.ч.), № ДП 349, 10.10.2016; ЧОУ ВО СГА Бухгалтерский учет, (72 ак.ч.), № 189-17 УД, 30.03.2017.
23.	Практические основы бухгалтерского учёта источников формирования имущества организации	Керимова Альфия Джафяровна	Пензенская государственная сельскохозяйственная академия, 2003, специальность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», квалификация экономист; Негосударственная автономная некоммерческая образовательная организация высшего профессионального образования Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования, 2016, диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагог профессионального обучения» в сфере «Образование и педагогика»	кандидат экономических наук, 2009	7	7	штатный	Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования Современные направления реализации модульно-компетентностного подхода в профессиональных образовательных организациях, (108 ак.ч.), № ДП 335, 10.10.2016; ЧОУ ВО СГА Бухгалтерский учет и отчетность, (72 ак.ч.), № 186-17УД, 30.03.2017.
24.	Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	Шибеева Тамара Павловна	ФГОУ ВПО «Пензенская государственная сельскохозяйственная академия», 2006, специальность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», квалификация экономист; Негосударственная автономная некоммерческая образовательная организация высшего профессионального образования Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования, 2016, диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагог профессионального обучения» в сфере «Образование и педагогика»		3	3	договор	Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования Современные направления реализации модульно-компетентностного подхода в профессиональных образовательных организациях, (108 ак.ч.), № ДП 357, 10.10.2016; ЧОУ ВО СГА Бухгалтерский учет, (72 ак.ч.), № 190-17УД, 30.03.2017.

25.	Организация расчётов с бюджетом и внебюджетными фондами	Максимова Татьяна Александровна	Пензенская государственная сельскохозяйственная академия, 2001, специальность «Бухгалтерский учет и аудит», квалификация экономист; Негосударственная автономная некоммерческая образовательная организация высшего профессионального образования Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования, 2016, диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагог профессионального обучения» в сфере «Образование и педагогика»	кандидат экономических наук, 2004, доцент 2009	18	18	договор	Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования Современные направления реализации модульно-компетентностного подхода в профессиональных образовательных организациях, (108 ак.ч.), № ДП 340, 10.10.2016; ЧОУ ВО СГА Бухгалтерский учет и отчетность, (72 ак. ч.), № 215-17 УД, 30.03.2017.
26.	Налогообложение субъектов малого предпринимательства	Сафронова Олеся Николаевна	Пензенская государственная сельскохозяйственная академия, 2003, специальность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», квалификация экономист; Негосударственная автономная некоммерческая образовательная организация высшего профессионального образования Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования, 2016, диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагог профессионального обучения» в сфере «Образование и педагогика»	кандидат экономических наук, 2006	17	17	договор	Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования Современные направления реализации модульно-компетентностного подхода в профессиональных образовательных организациях, (108 ак.ч.), № ДП 349, 10.10.2016; ЧОУ ВО СГА Бухгалтерский учет, (72 ак. ч.), № 189-17 УД, 30.03.2017.
27.	Технология составления бухгалтерской отчетности	Прямосудова Антонина Ивановна	Всероссийский заочный финансово-экономический институт, 1980, специальность «Планирование промышленности», квалификация экономист; Негосударственная автономная некоммерческая образовательная организация высшего профессионального образования Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования, 2016, диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагог профессионального обучения» в сфере «Образование и педагогика»		3	3	договор	Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования Современные направления реализации модульно-компетентностного подхода в профессиональных образовательных организациях, (108 ак.ч.), № ДП 345, 10.10.2016; ЧОУ ВО СГА Бухгалтерский учет, (72 ак. ч.), № 188-17 УД, 30.03.2017.

28.	Основы анализа бухгалтерской отчётности	Шибеева Тамара Павловна	ФГОУ ВПО «Пензенская государственная сельскохозяйственная академия», 2006, специальность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», квалификация экономист; Негосударственная автономная некоммерческая образовательная организация высшего профессионального образования Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования, 2016, диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагог профессионального обучения» в сфере «Образование и педагогика»		3	3	договор	Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования Современные направления реализации модульно-компетентностного подхода в профессиональных образовательных организациях, (108 ак.ч.), № ДП 357, 10.10.2016; ЧОУ ВО СГА Бухгалтерский учет, (72 ак. ч.), № 190-17УД, 30.03.2017.
29.	Бухгалтерский учёт в банках	Керимова Альфия Джафаровна	Пензенская государственная сельскохозяйственная академия, 2003, специальность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», квалификация экономист; Негосударственная автономная некоммерческая образовательная организация высшего профессионального образования Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования, 2016, диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагог профессионального обучения» в сфере «Образование и педагогика»	кандидат экономических наук, 2009	7	7	штатный	Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования Современные направления реализации модульно-компетентностного подхода в профессиональных образовательных организациях, (108 ак.ч.), № ДП 335, 10.10.2016; ЧОУ ВО СГА Бухгалтерский учет и отчетность, (72 ак.ч.), № 186-17УД, 30.03.2017.
30.	Бухгалтерский учёт на предприятиях торговли	Керимова Альфия Джафаровна	Пензенская государственная сельскохозяйственная академия, 2003, специальность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», квалификация экономист; Негосударственная автономная некоммерческая образовательная организация высшего профессионального образования Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования, 2016, диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагог профессионального обучения» в сфере «Образование и педагогика»	кандидат экономических наук, 2009	7	7	штатный	Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования Современные направления реализации модульно-компетентностного подхода в профессиональных образовательных организациях, (108 ак.ч.), № ДП 335, 10.10.2016; ЧОУ ВО СГА Бухгалтерский учет и отчетность, (72 ак.ч.), № 186-17УД, 30.03.2017.

31.	Выполнение работ по рабочей профессии "Кассир"	Прямосудова Антонина Ивановна	Всероссийский заочный финансово-экономический институт, 1980, специальность «Планирование промышленности», квалификация экономист; Негосударственная автономная некоммерческая образовательная организация высшего профессионального образования Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования, 2016, диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагог профессионального обучения» в сфере «Образование и педагогика»		3	3	договор	Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования Современные направления реализации модульно-компетентностного подхода в профессиональных образовательных организациях, (108 ак.ч.), № ДП 345, 10.10.2016; ЧОУ ВО СГА Бухгалтерский учет, (72 ак.ч.), № 188-17 УД, 30.03.2017.
1.2	38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)							
	Предметы, дисциплины в соответствии с учебным планом							
1.	Основы философии	Хвесько Ирина Семеновна	Пензенский государственный педагогический университет им. В.Г. Белинского, 1998, специальность «История», квалификация учитель истории и социально-политических дисциплин		21	21	почасовая оплата труда	Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования, Современные направления реализации модульно-компетентностного подхода в профессиональных образовательных организациях, (108 ак.ч.) № ДП209, 13.06.2016; Новые подходы к преподаванию истории и обществознания в условиях реализации ФГОС и историко-культурного стандарта, (108 ак.ч., № ДП 270, 10.10.2016); ЧОУ ВО СГА Формирование профессиональных компетенций сотрудников образовательных организаций в условиях реализации ФГОС, (184 ак.ч.), № 207-17УД, 04.02.2017

2.	История	Хвесько Ирина Семеновна	Пензенский государственный педагогический университет им. В.Г. Белинского, 1998, специальность «История», квалификация учитель истории и социально-политических дисциплин		21	21.	почасовая оплата труда	Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования, Современные направления реализации модульно-компетентностного подхода в профессиональных образовательных организациях, (108 ак.ч.) № ДП209, 13.06.2016; Новые подходы к преподаванию истории и обществознания в условиях реализации ФГОС и историко-культурного стандарта, (108 ак.ч., № ДП 270, 10.10.2016); ЧОУ ВО СГА Формирование профессиональных компетенций сотрудников образовательных организаций в условиях реализации ФГОС, (184 ак.ч.), № 207-17УД, 04.02.2017
3.	Психология общения	Серова Елена Валерьевна	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Пензенский государственный педагогический университет им. В.Г. Белинского, 2005, специальность «Педагогика и психология», квалификация педагог-психолог; Институт психотерапии и клинической психологии, 2005, специальность «Клиническая психология», клиническая психология	высшая квалификационная категория, кандидат психологических наук, 2013	9	9	совместитель	Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования Современные направления реализации модульно-компетентностного подхода в профессиональных образовательных организациях, (108 ак.ч.), № ДП 350, 10.10.2016; ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» Современные методики и технологии зависимого поведения, № 4017, 19.11.2016; ЧОУ ВО СГА Психология обучения, (198 ак.ч.), № 212-17УД, 14.02.2017
4.	Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)	Антяскина Юлия Романовна	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», 2015, ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», 2017, магистр педагогического образования		4	4	договор	
	Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)	Захарова Лариса Диасовна	Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова, специальность «Русский язык и литература», квалификация «Филолог-преподаватель русского языка и литературы», 1986; Профессиональная переподготовка: Российский государственный социальный университет, «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» КР № 002963 2013	кандидат филологических наук, 1990, доцент 2001	30	26	договор	Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования Современные технологии обучения иностранному языку на различных ступенях школы в условиях введения ФГОС, 2016, (108 ч.) № ДП214, 13.06.2016; Современные направления реализации модульно-компетентностного подхода в профессиональных образовательных организациях, 2016, (108 ч.), № ДП 296, 10.10.2016; ЧОУ ВО СГА Охрана труда, оказание первой медицинской помощи работникам организаций, 2016, (72 ч.), № 0070-16СУ 27.09.2016; Педагогика и методика преподавания для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, , (40 ч) .№ 0061-17СУ, 07.03.2017

5.	Физическая культура	Петяев Василий Петрович	Пензенский государственный педагогический институт им. В.Г. Белинского, 1992, специальность «Физическая культура», квалификация учитель физической культуры	первая квалификационная категория	41	41	совместитель	Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования Современные направления реализации модульно-компетентностного подхода в профессиональных образовательных организациях, (108 ак.ч), № ДП 208, 13.03.2016.; Преподавание физической культуры в образовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС, (108 ак.ч), № ДП 275, 10.10.2016; ЧОУ ВО СГА Психолого-педагогические основы физической культуры и спорта, (108 ак.ч), № 195-17УД, 14.02.2017; ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» Теория и методика воспитания. Обновление содержания воспитания и дополнительного образования в условиях введения ФГОС», (72 ак.ч.), № 308, 18.02.2017.
6.	Математика	Тюкаева Надежда Васильевна	Пензенский государственный педагогический университет им. В.Г. Белинского, 1978, специальность «Математика», квалификация учитель математики	высшая квалификационная категория,	40	40	договор	ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» Методика преподавания учебных дисциплин. Инновационные технологии профессионального образования, (72 ак.ч.) № 707, 22.02.2017;
7.	Экологические основы природопользования	Сучилкин Александр Вячеславович	Саратовская высшая школа МВД РФ, 1988, специальность «Правоведение», квалификация юрист; Академия МВД РФ, 1994, специальность «Организация правоохранительной деятельности», квалификация организатор правоохранительной деятельности; Негосударственная автономная некоммерческая образовательная организация высшего профессионального образования Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования, 2016, диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения» в сфере «Образование и педагогика»	кандидат исторических наук, 2006	8	8	штатный	Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования Современные направления реализации модульно-компетентностного подхода в профессиональных образовательных организациях, (108 ак.ч.), № ДП 353, 10.10.2016; ЧОУ ВО СГА Формирование профессиональных компетенций сотрудников образовательных организаций в условиях реализации ФГОС, (184 ак.ч.), № 205-17УД, 14.02.2017.

8.	Экономика организации	Савинова Ольга Викторовна	Всероссийский заочный финансово-экономический институт, 1980, специальность «Планирование промышленности», квалификация экономист; Негосударственная автономная некоммерческая образовательная организация высшего профессионального образования Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования, 2016, диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения» в сфере «Образование и педагогика»	кандидат экономических наук, 2005, доцент 2008	18	18	совместитель	Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования Современные направления реализации модульно-компетентностного подхода в профессиональных образовательных организациях, (108 ак.ч.), № ДП 347, 10.10.2016; ЧОУ ВО СГА Менеджмент в торговле и сфере услуг, (72 ак.ч.), № 194-17УД, 30.03.2017.
9.	Финансы, денежное обращение и кредит	Савинова Ольга Викторовна	Всероссийский заочный финансово-экономический институт, 1980, специальность «Планирование промышленности», квалификация экономист; Негосударственная автономная некоммерческая образовательная организация высшего профессионального образования Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования, 2016, диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения» в сфере «Образование и педагогика»	кандидат экономических наук, 2005, доцент 2008	18	18	совместитель	Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования Современные направления реализации модульно-компетентностного подхода в профессиональных образовательных организациях, (108 ак.ч.), № ДП 347, 10.10.2016; ЧОУ ВО СГА Менеджмент в торговле и сфере услуг, (72 ак.ч.), № 194-17УД, 30.03.2017.
10.	Налоги и налогообложение	Савинова Ольга Викторовна	Всероссийский заочный финансово-экономический институт, 1980, специальность «Планирование промышленности», квалификация экономист; Негосударственная автономная некоммерческая образовательная организация высшего профессионального образования Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования, 2016, диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения» в сфере «Образование и педагогика»	кандидат экономических наук, 2005, доцент 2008	18	18	совместитель	Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования Современные направления реализации модульно-компетентностного подхода в профессиональных образовательных организациях, (108 ак.ч.), № ДП 347, 10.10.2016; ЧОУ ВО СГА Менеджмент в торговле и сфере услуг, (72 ак.ч.), № 194-17УД, 30.03.2017.



11.	Основы бухгалтерского учёта	Сафронова Олеся Николаевна	Пензенская государственная сельскохозяйственная академия, 2003, специальность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», квалификация экономист; Негосударственная автономная некоммерческая образовательная организация высшего профессионального образования Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования, 2016, диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагог профессионального обучения» в сфере «Образование и педагогика»	кандидат экономических наук, 2006	17	17	договор	Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования Современные направления реализации модульно-компетентностного подхода в профессиональных образовательных организациях, (108 ак.ч.), № ДП 349, 10.10.2016; ЧОУ ВО СГА Бухгалтерский учет, (72 ак.ч.), № 189-17 УД, 30.03.2017.
12.	Аудит	Шибеева Тамара Павловна	ФГОУ ВПО «Пензенская государственная сельскохозяйственная академия», 2006, специальность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», квалификация экономист; Негосударственная автономная некоммерческая образовательная организация высшего профессионального образования Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования, 2016, диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагог профессионального обучения» в сфере «Образование и педагогика»		3	3	договор	Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования Современные направления реализации модульно-компетентностного подхода в профессиональных образовательных организациях, (108 ак.ч.), № ДП 357, 10.10.2016; ЧОУ ВО СГА Бухгалтерский учет, (72 ак.ч.), № 190-17УД, 30.03.2017.
13.	Документационное обеспечение управления	Кантеева Алсу Рафиковна	ФГОУ ВПО «Пензенская государственная сельскохозяйственная академия», 2003, специальность «Экономика и управление аграрным производством», квалификация экономист; Негосударственная автономная некоммерческая образовательная организация высшего профессионального образования Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования, 2016, диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения» в сфере «Образование и педагогика»	кандидат экономических наук, 2012	7	7	штатный	Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования Современные направления реализации модульно-компетентностного подхода в профессиональных образовательных организациях, (108 ак.ч.), № ДП 332, 10.10.2016; ЧОУ ВО СГА Менеджмент в торговле и сфере услуг, (72 ак.ч.), № 193-17УД, 30.03.2017.

14.	Основы предпринимательской деятельности	Кантеева Алсу Рафиковна	ФГОУ ВПО «Пензенская государственная сельскохозяйственная академия», 2003, специальность «Экономика и управление аграрным производством», квалификация экономист; Негосударственная автономная некоммерческая образовательная организация высшего профессионального образования Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования, 2016, диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения» в сфере «Образование и педагогика»	кандидат экономических наук, 2012	7	7	штатный	Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования Современные направления реализации модульно-компетентностного подхода в профессиональных образовательных организациях, (108 ак.ч.), № ДП 332, 10.10.2016; ЧОУ ВО СГА Менеджмент в торговле и сфере услуг, (72 ак.ч.), № 193-17УД, 30.03.2017.
15.	Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	Карпунин Эдуард Владимирович	ГОУ ВПО «Пензенская государственная технологическая академия», 2009, специальность «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети», квалификация инженер; Негосударственная автономная некоммерческая образовательная организация высшего профессионального образования Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования, 2016, диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения» в сфере «Образование и педагогика»	кандидат технических наук, 2012	9	9	штатный	Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования Современные направления реализации модульно-компетентностного подхода в профессиональных образовательных организациях, (108 ак.ч.), № ДП 206, 13.06.2016; Инновационные методы обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС СОО (в предметной области «Информатика»), (108 ак.ч.), № ДП 255, 10.10.2016; ЧОУ ВО СГА Оператор ЭВМ и ВМ, (198 ак.ч.), № 208-17УД, 14.02.2017.
16.	Безопасность жизнедеятельности	Денисович Лариса Ивановна	Московский ордена Ленина ордена Трудового Красного Знамени государственный университет им. М.В.Ломоносова, химия, химик, 1962; Профессиональная переподготовка: Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования «Педагог профессионального обучения» в сфере «Образование и педагогика» (250 часов) № ДП160058, 08.07.2016	кандидат химических наук, 1968; старший научный сотрудник, 1991; доктор химических наук, 1993	46	46	договор	Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования, Современные подходы к преподаванию ОБЖ в условиях реализации ФГОС, (108 ч.), № ДП210, 13.06.2016; Современные направления реализации модульно-компетентностного подхода в профессиональных образовательных организациях, (108 ч.), № ДП 293, 10.10.2016; Преподавание предмета «Экология» в условиях введения ФГОС» (108 ч.), № ДП188. 20.03.2017 АНО ВО «МИСАО» Организация образовательного процесса в соответствии с актуализированным законодательством РВ, (72 ак.ч.), № 013, 31.05. 2018

17.	Практические основы бухгалтерского учёта активов организации	Сафронова Олеся Николаевна	Пензенская государственная сельскохозяйственная академия, 2003, специальность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», квалификация экономист; Негосударственная автономная некоммерческая образовательная организация высшего профессионального образования Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования, 2016, диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагог профессионального обучения» в сфере «Образование и педагогика»	кандидат экономических наук, 2006	17	17	договор	Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования Современные направления реализации модульно-компетентностного подхода в профессиональных образовательных организациях, (108 ак.ч.), № ДП 349, 10.10.2016; ЧОУ ВО СГА Бухгалтерский учет, (72 ак. ч.), № 189-17 УД, 30.03.2017.
18.	Практические основы бухгалтерского учёта источников формирования активов организации	Керимова Альфия Джафяровна	Пензенская государственная сельскохозяйственная академия, 2003, специальность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», квалификация экономист; Негосударственная автономная некоммерческая образовательная организация высшего профессионального образования Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования, 2016, диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагог профессионального обучения» в сфере «Образование и педагогика»	кандидат экономических наук, 2009	7	7	штатный	Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования Современные направления реализации модульно-компетентностного подхода в профессиональных образовательных организациях, (108 ак.ч.), № ДП 335, 10.10.2016; ЧОУ ВО СГА Бухгалтерский учет и отчетность, (72 ак.ч.), № 186-17УД, 30.03.2017.
19.	Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	Шибеева Тамара Павловна	ФГОУ ВПО «Пензенская государственная сельскохозяйственная академия», 2006, специальность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», квалификация экономист; Негосударственная автономная некоммерческая образовательная организация высшего профессионального образования Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования, 2016, диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагог профессионального обучения» в сфере «Образование и педагогика»		3	3	договор	Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования Современные направления реализации модульно-компетентностного подхода в профессиональных образовательных организациях, (108 ак.ч.), № ДП 357, 10.10.2016; ЧОУ ВО СГА Бухгалтерский учет, (72 ак. ч.), № 190-17УД, 30.03.2017.

20.	Организация расчётов с бюджетом и внебюджетными фондами	Максимова Татьяна Александровна	Пензенская государственная сельскохозяйственная академия, 2001, специальность «Бухгалтерский учет и аудит», квалификация экономист; Негосударственная автономная некоммерческая образовательная организация высшего профессионального образования Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования, 2016, диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагог профессионального обучения» в сфере «Образование и педагогика»	кандидат экономических наук, 2004, доцент 2009	18	18	договор	Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования Современные направления реализации модульно-компетентностного подхода в профессиональных образовательных организациях, (108 ак.ч.), № ДП 340, 10.10.2016; ЧОУ ВО СГА Бухгалтерский учет и отчетность, (72 ак. ч.), № 215-1? УД, 30.03.2017.
21.	Технология составления бухгалтерской отчетности	Прямосудова Антонина Ивановна	Всероссийский заочный финансово-экономический институт, 1980, специальность «Планирование промышленности», квалификация экономист; Негосударственная автономная некоммерческая образовательная организация высшего профессионального образования Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования, 2016, диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагог профессионального обучения» в сфере «Образование и педагогика»		3	3	договор	Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования Современные направления реализации модульно-компетентностного подхода в профессиональных образовательных организациях, (108 ак.ч.), № ДП 345, 10.10.2016; ЧОУ ВО СГА Бухгалтерский учет, (72 ак. ч.), № 188-17 УД, 30.03.2017.
22.	Основы анализа бухгалтерской отчетности	Шибаета Тамара Павловна	ФГОУ ВПО «Пензенская государственная сельскохозяйственная академия», 2006, специальность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», квалификация экономист; Негосударственная автономная некоммерческая образовательная организация высшего профессионального образования Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования, 2016, диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагог профессионального обучения» в сфере «Образование и педагогика»		3	3	договор	Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования Современные направления реализации модульно-компетентностного подхода в профессиональных образовательных организациях, (108 ак.ч.), № ДП 357, 10.10.2016; ЧОУ ВО СГА Бухгалтерский учет, (72 ак. ч.), № 190-17УД, 30.03.2017.

23.	Выполнение работ по профессии "Кассир"	Кантеева Алсу Рафиковна	ФГОУ ВПО «Пензенская государственная сельскохозяйственная академия», 2003, специальность «Экономика и управление аграрным производством», квалификация экономист; Негосударственная автономная некоммерческая образовательная организация высшего профессионального образования Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования, 2016, диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения» в сфере «Образование и педагогика»	кандидат экономических наук, 2012	7	7	штатный	Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования Современные направления реализации модульно-компетентностного подхода в профессиональных образовательных организациях, (108 ак.ч.), № ДП 332, 10.10.2016; ЧОУ ВО СГА Менеджмент в торговле и сфере услуг, (72 ак.ч.), № 193-17УД, 30.03.2017.
2.	40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ							
	Предметы, дисциплины в соответствии с учебным планом							
1.	Основы философии	Хвесько Ирина Семеновна	Пензенский государственный педагогический университет им. В.Г. Белинского, 1998, специальность «История», квалификация учитель истории и социально-политических дисциплин		21	21	почасовая оплата труда	Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования, Современные направления реализации модульно-компетентностного подхода в профессиональных образовательных организациях, (108 ак.ч.) № ДП209, 13.06.2016; Новые подходы к преподаванию истории и обществознания в условиях реализации ФГОС и историко-культурного стандарта, (108 ак.ч., № ДП 270, 10.10.2016); ЧОУ ВО СГА Формирование профессиональных компетенций сотрудников образовательных организаций в условиях реализации ФГОС, (184 ак.ч.), № 207-17УД, 04.02.2017

2.	История	Хвесько Ирина Семеновна	Пензенский государственный педагогический университет им. В.Г. Белинского, 1998, специальность «История», квалификация учитель истории и социально-политических дисциплин		21	21.	почасовая оплата труда	Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования, Современные направления реализации модульно-компетентностного подхода в профессиональных образовательных организациях, (108 ак.ч.) № ДП209, 13.06.2016; Новые подходы к преподаванию истории и обществознания в условиях реализации ФГОС и историко-культурного стандарта, (108 ак.ч., № ДП 270, 10.10.2016); ЧОУ ВО СГА Формирование профессиональных компетенций сотрудников образовательных организаций в условиях реализации ФГОС, (184 ак.ч.), № 207-17УД, 04.02.2017
3.	Иностранный язык Английский язык	Антяскина Юлия Романовна	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», 2015, ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», 2017, магистр педагогического образования		4	4	договор	
	Иностранный язык Немецкий язык	Захарова Лариса Диасовна	Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова, специальность «Русский язык и литература», квалификация «Филолог-преподаватель русского языка и литературы», 1986; Профессиональная переподготовка: Российский государственный социальный университет, «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» КР № 002963 2013	кандидат филологических наук, 1990, доцент 2001	30	26	договор	Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования Современные технологии обучения иностранному языку на различных ступенях школы в условиях введения ФГОС, 2016, (108 ч.) № ДП214, 13.06.2016; Современные направления реализации модульно-компетентностного подхода в профессиональных образовательных организациях, 2016, (108 ч.), № ДП 296, 10.10.2016; ЧОУ ВО СГА Охрана труда, оказание первой медицинской помощи работникам организаций, 2016, (72 ч.), № 0070-16СУ 27.09.2016; Педагогика и методика преподавания для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, , (40 ч) .№ 0061-17СУ, 07.03.2017
4.	Физическая культура	Петяев Василий Петрович	Пензенский государственный педагогический институт им. В.Г. Белинского, 1992, специальность «Физическая культура», квалификация учитель физической культуры	первая квалификационная категория	41	41	совместитель	Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования Современные направления реализации модульно-компетентностного подхода в профессиональных образовательных организациях, (108 ак.ч), № ДП 208, 13.03.2016.; Преподавание физической культуры в образовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС , (108 ак.ч) , № ДП 275, 10.10.2016; ЧОУ ВО СГА Психолого-педагогические основы физической культуры и спорта, (108 ак.ч), № 195-17УД, 14.02.2017; ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» Теория и методика воспитания. Обновление содержания воспитания и дополнительного образования в условиях введения ФГОС», (72 ак.ч.), № 308, 18.02.2017.

5.	Русский язык и культура речи	Заливнова Татьяна Олеговна	ФГБОУ ВПО Пензенский государственный университет, 2015, специальность «Русский язык и литература», квалификация учитель русского языка и литературы		3	3	совместитель	Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования Современные направления реализации модульно-компетентного подхода в профессиональных образовательных организациях, (108 ак.ч.), № ДП 203, 13.06.2016; Современное содержание и технологии преподавания русского языка и литературы в образовательных организациях, реализующих программы СОО и СПО с учетом требований ФГОС, (108 ак.ч.), № ДП 281, 10.10.2016; ЧОУ ВО СГА Формирование профессиональных компетенций сотрудников образовательных организаций в условиях реализации ФГОС, (184 ак.ч.), № 202-17УД, 14.02.2017.
6.	Математика	Тюкаева Надежда Васильевна	Пензенский государственный педагогический университет им. В.Г. Белинского, 1978, специальность «Математика», квалификация учитель математики	высшая квалификационная категория,	40	40	договор	ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» Методика преподавания учебных дисциплин. Инновационные технологии профессионального образования, (72 ак.ч.) № 707, 22.02.2017;
7.	Информатика	Карпунин Эдуард Владимирович	ГОУ ВПО «Пензенская государственная технологическая академия», 2009, специальность «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети», квалификация инженер; Негосударственная автономная некоммерческая образовательная организация высшего профессионального образования Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования, 2016, диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения» в сфере «Образование и педагогика»	кандидат технических наук, 2012	9	9	штатный	Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования Современные направления реализации модульно-компетентного подхода в профессиональных образовательных организациях, (108 ак.ч.), № ДП 206, 13.06.2016; Инновационные методы обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС СОО (в предметной области «Информатика»), (108 ак.ч.), № ДП 255, 10.10.2016; ЧОУ ВО СГА Оператор ЭВМ и ВМ, (198 ак.ч.), № 208-17УД, 14.02.2017.
8.	Теория государства и права	Сучилкина Елена Владимировна	Пензенский государственный педагогический университет им. В.Г. Белинского, 2001, специальность «Биология», квалификация учитель биологии и химии, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Саратовский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации», 2005, специальность «Юриспруденция», квалификация юрист	кандидат исторических наук, 2006, доцент 2018	14	14	совместитель	Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования, Современные подходы к преподаванию ОБЖ в условиях реализации ФГОС, (108 ак.ч.), № ДП 213, 13.06.2016; Современные направления реализации модульно-компетентного подхода в профессиональных образовательных организациях, (108 ак.ч.), № ДП 354, 10.10.2016; ЧОУ ВО СГА Формирование профессиональных компетенций сотрудников образовательных организаций в условиях реализации ФГОС, (184 ак.ч.), № 206-17УД, 14.02.2017

9.	Конституционное право	Сучилкин Александр Вячеславович	Саратовская высшая школа МВД РФ, 1988, специальность «Правоведение», квалификация юрист; Академия МВД РФ, 1994, специальность «Организация правоохранительной деятельности», квалификация организатор правоохранительной деятельности; Негосударственная автономная некоммерческая образовательная организация высшего профессионального образования Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования, 2016, диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения» в сфере «Образование и педагогика»	кандидат исторических наук, 2006	8	8	штатный	Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования Современные направления реализации модульно-компетентного подхода в профессиональных образовательных организациях, (108 ак.ч.), № ДП 353, 10.10.2016; ЧОУ ВО СГА Формирование профессиональных компетенций сотрудников образовательных организаций в условиях реализации ФГОС, (184 ак.ч.), № 205-17УД, 14.02.2017.
10.	Административное право	Сучилкин Александр Вячеславович	Саратовская высшая школа МВД РФ, 1988, специальность «Правоведение», квалификация юрист; Академия МВД РФ, 1994, специальность «Организация правоохранительной деятельности», квалификация организатор правоохранительной деятельности; Негосударственная автономная некоммерческая образовательная организация высшего профессионального образования Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования, 2016, диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения» в сфере «Образование и педагогика»	кандидат исторических наук, 2006	8	8	штатный	Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования Современные направления реализации модульно-компетентного подхода в профессиональных образовательных организациях, (108 ак.ч.), № ДП 353, 10.10.2016; ЧОУ ВО СГА Формирование профессиональных компетенций сотрудников образовательных организаций в условиях реализации ФГОС, (184 ак.ч.), № 205-17УД, 14.02.2017.
11.	Основы экологического права	Сучилкин Александр Вячеславович	Саратовская высшая школа МВД РФ, 1988, специальность «Правоведение», квалификация юрист; Академия МВД РФ, 1994, специальность «Организация правоохранительной деятельности», квалификация организатор правоохранительной деятельности; Негосударственная автономная некоммерческая образовательная организация высшего профессионального образования Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования, 2016, диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения» в сфере «Образование и педагогика»	кандидат исторических наук, 2006	8	8	штатный	Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования Современные направления реализации модульно-компетентного подхода в профессиональных образовательных организациях, (108 ак.ч.), № ДП 353, 10.10.2016; ЧОУ ВО СГА Формирование профессиональных компетенций сотрудников образовательных организаций в условиях реализации ФГОС, (184 ак.ч.), № 205-17УД, 14.02.2017.



12.	Трудовое право	Никитина Марина Эдуардовна	Саратовский юридический институт Министерства внутренних дел РФ, 2003, специальность «Юриспруденция», квалификация юрист; Негосударственная автономная некоммерческая образовательная организация высшего профессионального образования Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования, 2016, диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения» в сфере «Образование и педагогика»	кандидат исторических наук, 2005	18	18	совместитель	Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования Современные направления реализации модульно-компетентного подхода в профессиональных образовательных организациях, (108 ак.ч.), № ДП 343, 10.10.2016; ЧОУ ВО СГА Государственное и муниципальное управление, (72 ак.ч.), № 191-17УД, 30.03.2017; Страхование, (144 ак.ч.), № 197-17УД, 14.02.2017; АНО Институт непрерывного развития «Профессионал» Обучение в электронной информационно-образовательной среде (на примере Ровесб-среды), (72 ак.ч.), № 260-18 У ИНО, 04.12.2018.
13.	Гражданское право	Жаркова Галина Ивановна	Всесоюзный юридический заочный институт, 1983, специальность «Правоведение», квалификация юрист Негосударственная автономная некоммерческая образовательная организация высшего профессионального образования Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования, 2017, диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения» в сфере «Образование и педагогика»	кандидат юридических наук, 2004	18	13	договор	Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования Социальная работа, (72 ак.ч.), № ДП 181, 20.03.2017. ЧОУ ВО «Академия управления и производств» Организация и управление электронно-образовательной средой вуза в рамках действия ФГОС ВО», (72 ак.ч.), № 358-ПК, 22.12.2017, Педагогика и методика преподавания для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, (96 ак.ч.), № 095-ПК, 13.04.2018.
14.	Семейное право	Никитина Марина Эдуардовна	Саратовский юридический институт Министерства внутренних дел РФ, 2003, специальность «Юриспруденция», квалификация юрист; Негосударственная автономная некоммерческая образовательная организация высшего профессионального образования Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования, 2016, диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения» в сфере «Образование и педагогика»	кандидат исторических наук, 2005	18	18	совместитель	Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования Современные направления реализации модульно-компетентного подхода в профессиональных образовательных организациях, (108 ак.ч.), № ДП 343, 10.10.2016; ЧОУ ВО СГА Государственное и муниципальное управление, (72 ак.ч.), № 191-17УД, 30.03.2017; Страхование, (144 ак.ч.), № 197-17УД, 14.02.2017; АНО Институт непрерывного развития «Профессионал» Обучение в электронной информационно-образовательной среде (на примере Ровесб-среды), (72 ак.ч.), № 260-18 У ИНО, 04.12.2018.

15.	Гражданский процесс	Жаркова Галина Ивановна	Всесоюзный юридический заочный институт, 1983, специальность «Правоведение», квалификация юрист Негосударственная автономная некоммерческая образовательная организация высшего профессионального образования Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования, 2017, диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения» в сфере «Образование и педагогика»	кандидат юридических наук, 2004	18	13	договор	Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования Социальная работа, (72 ак.ч.), № ДП 181, 20.03.2017. ЧОУ ВО «Академия управления и производств» Организация и управление электронно-образовательной средой вуза в рамках действия ФГОС ВО», (72 ак.ч.), № 358-ПК, 22.12.2017, Педагогика и методика преподавания для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, (96 ак.ч.), № 095-ПК, 13.04.2018.
16.	Страховое дело	Жаркова Галина Ивановна	Всесоюзный юридический заочный институт, 1983, специальность «Правоведение», квалификация юрист Негосударственная автономная некоммерческая образовательная организация высшего профессионального образования Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования, 2017, диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения» в сфере «Образование и педагогика»	кандидат юридических наук, 2004	18	13	договор	Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования Социальная работа, (72 ак.ч.), № ДП 181, 20.03.2017. ЧОУ ВО «Академия управления и производств» Организация и управление электронно-образовательной средой вуза в рамках действия ФГОС ВО», (72 ак.ч.), № 358-ПК, 22.12.2017, Педагогика и методика преподавания для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, (96 ак.ч.), № 095-ПК, 13.04.2018.
17.	Статистика	Мизюркина Людмила Алексеевна	Пензенский политехнический институт, 1985, специальность «Автоматика и телемеханика», квалификация инженер-электрик; Негосударственная автономная некоммерческая образовательная организация высшего профессионального образования Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования, 2016, диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения» в сфере «Образование и педагогика»	кандидат экономических наук, 1997, доцент 2001	33	33	договор	Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования Современные направления реализации модульно-компетентностного подхода в профессиональных образовательных организациях, (108 ак.ч.), № ДП 342, 10.10.2016; ЧОУ ВО СГА Формирование профессиональных компетенций сотрудников образовательных организаций в условиях реализации ФГОС, (184 ак.ч.), № 204-17УД, 14.02.2017.

18.	Экономика организации	Савинова Ольга Викторовна	Всероссийский заочный финансово-экономический институт, 1980, специальность «Планирование промышленности», квалификация экономист; Негосударственная автономная некоммерческая образовательная организация высшего профессионального образования Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования, 2016, диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения» в сфере «Образование и педагогика»	кандидат экономических наук, 2005, доцент 2008	18	18	совместитель	Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования Современные направления реализации модульно-компетентного подхода в профессиональных образовательных организациях, (108 ак.ч.), № ДП 347, 10.10.2016; ЧОУ ВО СГА Менеджмент в торговле и сфере услуг, (72 ак.ч.), № 194-17УД, 30.03.2017.
19.	Менеджмент	Кантеева Алсу Рафиковна	ФГОУ ВПО «Пензенская государственная сельскохозяйственная академия», 2003, специальность «Экономика и управление аграрным производством», квалификация экономист; Негосударственная автономная некоммерческая образовательная организация высшего профессионального образования Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования, 2016, диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения» в сфере «Образование и педагогика»	кандидат экономических наук, 2012	7	7	штатный	Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования Современные направления реализации модульно-компетентного подхода в профессиональных образовательных организациях, (108 ак.ч.), № ДП 332, 10.10.2016; ЧОУ ВО СГА Менеджмент в торговле и сфере услуг, (72 ак.ч.), № 193-17УД, 30.03.2017.
20.	Документационное обеспечение управления	Заливнова Татьяна Олеговна	ФГБОУ ВПО Пензенский государственный университет, 2015, специальность «Русский язык и литература», квалификация учитель русского языка и литературы		3	3	совместитель	Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования Современные направления реализации модульно-компетентного подхода в профессиональных образовательных организациях, (108 ак.ч.), № ДП 203, 13.06.2016; Современное содержание и технологии преподавания русского языка и литературы в образовательных организациях, реализующих программы СОО и СПО с учетом требований ФГОС, (108 ак.ч.), № ДП 281, 10.10.2016; ЧОУ ВО СГА Формирование профессиональных компетенций сотрудников образовательных организаций в условиях реализации ФГОС, (184 ак.ч.), № 202-17УД, 14.02.2017.

21.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Карпухин Эдуард Владимирович	ГОУ ВПО «Пензенская государственная технологическая академия», 2009, специальность «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети», квалификация инженер; Негосударственная автономная некоммерческая образовательная организация высшего профессионального образования Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования, 2016, диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения» в сфере «Образование и педагогика»	кандидат технических наук, 2012	9	9	штатный	Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования Современные направления реализации модульно-компетентного подхода в профессиональных образовательных организациях, (108 ак.ч.), № ДП 206, 13.06.2016; Инновационные методы обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС СОО (в предметной области «Информатика»), (108 ак.ч.), № ДП 255, 10.10.2016; ЧОУ ВО СГА Оператор ЭВМ и ВМ, (198 ак.ч), № 208-17УД, 14.02.2017.
22.	Безопасность жизнедеятельности	Денисович Лариса Ивановна	Московский ордена Ленина ордена Трудового Красного Знамени государственный университет им. М.В.Ломоносова, химия, химик, 1962; Профессиональная переподготовка: Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования «Педагог профессионального обучения» в сфере «Образование и педагогика» (250 часов) № ДП160058, 08.07.2016	кандидат химических наук, 1968; старший научный сотрудник, 1991; доктор химических наук, 1993	46	46	договор	Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования, Современные подходы к преподаванию ОБЖ в условиях реализации ФГОС, (108 ч.), № ДП210, 13.06.2016; Современные направления реализации модульно-компетентного подхода в профессиональных образовательных организациях, (108 ч.), № ДП 293, 10.10.2016; Преподавание предмета «Экология» в условиях введения ФГОС» (108 ч.), № ДП188. 20.03.2017 АНО ВО «МИСАО» Организация образовательного процесса в соответствии с актуализированным законодательством РВ, (72 ак.ч.), № 013, 31.05. 2018
23.	Нотариат	Безрукова Олеся Владимировна	Пензенский государственный университет, 2002, специальность «Юриспруденция», квалификация юрист	кандидат юридических наук, 2010; доцент 2017	17	17	договор	Пензенский государственный университет Реализация учебного процесса в рамках электронной информационно-образовательной среды, (24 ак.ч.). № 492, 02.06.2016. Особенности обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья, (24 ак.ч.). № 623, 02.06.2016.

24.	Право социального обеспечения	Жаркова Галина Ивановна	Всероссийский юридический заочный институт, 1983, специальность «Правоведение», квалификация юрист Негосударственная автономная некоммерческая образовательная организация высшего профессионального образования Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования, 2017, диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения» в сфере «Образование и педагогика»	кандидат юридических наук, 2004	18	13	договор	Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования Социальная работа, (72 ак.ч.), № ДП 181, 20.03.2017. ЧОУ ВО «Академия управления и производств» Организация и управление электронно-образовательной средой вуза в рамках действия ФГОС ВО», (72 ак.ч.), № 358-ПК, 22.12.2017, Педагогика и методика преподавания для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, (96 ак.ч.), № 095-ПК, 13.04.2018.
		Сучилкина Елена Владимировна	Пензенский государственный педагогический университет им. В.Г. Белинского, 2001, специальность «Биология», квалификация учитель биологии и химии, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Саратовский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации», 2005, специальность «Юриспруденция», квалификация юрист	кандидат исторических наук, 2006, доцент 2018	14	14	совместитель	Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования, Современные подходы к преподаванию ОБЖ в условиях реализации ФГОС, (108 ак.ч.), № ДП 213, 13.06.2016; Современные направления реализации модульно-компетентного подхода в профессиональных образовательных организациях, (108 ак.ч.), № ДП 354, 10.10.2016; ЧОУ ВО СГА Формирование профессиональных компетенций сотрудников образовательных организаций в условиях реализации ФГОС, (184 ак.ч.), № 206-17УД, 14.02.2017

25.	Психология социально-правовой деятельности	Полякова Ольга Борисовна	Педагогическое училище № 1 им. К.Д. Ушинского, 1989, специальность «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы», квалификация учитель начальных классов, старший пионерский вожатый, Московский государственный открытый педагогический университет, 1996, специальность «Социальная педагогика», квалификация социальный педагог, практический психолог, ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» 2018, диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагог профессионального образования, профессионального образования и дополнительного профессионального образования Негосударственная автономная некоммерческая образовательная организация высшего профессионального образования Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования, 2017, диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения» в сфере «Образование и педагогика	кандидат психологических наук, 2000 доцент, 2012	27	23	договор	Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования, Психология семейных отношений, (108 ак.ч.), № ДП 190, 20.03.2017; Современные направления реализации модульно-компетентного подхода в профессиональных образовательных организациях, (108 ак.ч.), № ДП 193, 20.03.2017; ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» Инновационные технологии реализации программ высшего образования, (160 ак.ч), № 009796-ПК, 10.11.2017, Социальная работа. Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи, (36 ак.ч), № 010564-ПК, 01.12.2017, Информационно-коммуникационные технологии в проектной, образовательной и научно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся, (72 ак.ч), № 011248-ПК, 25.12.2017, Институциональные основы государственной молодежной политики (72 ак.ч), № 0130608-ПК, 29.12.2017,
		Питанова Марина Евгеньевна	Пензенский государственный педагогический институт им. В.Г. Белинского, 1992, специальность «Биология и химия», учитель биологии и химии, Пензенский государственный педагогический институт им. В.Г. Белинского, 1993, практический психолог	кандидат психологических наук, 2006 доцент, 2016	26	26	совместитель	Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования Современные направления реализации модульно-компетентного подхода в профессиональных образовательных организациях, (108 ак.ч.), № ДП 344, 10.10.2016; ЧОУ ВО СГА Психология обучения, (198 ак.ч.), № 211-17УД, 14.02.2017

26.	Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)	Алькаева Валентина Николаевна	Петрозаводский государственный университет им. О.В. Куусинена, 1991, специальность «Русский язык и литература», квалификация филолог преподаватель русского языка и литературы; Негосударственное аккредитованное частное образовательное учреждение высшего профессионального образования Современная гуманитарная академия, 2011, направление «Юриспруденция», бакалавр юриспруденции; Негосударственное аккредитованное частное образовательное учреждение высшего профессионального образования Современная гуманитарная академия, 2014 направление подготовки «Менеджмент», магистр; Частное образовательное учреждение высшего образования «Восточно-Европейский Институт психоанализа», 2017, бакалавр психологии; Частное образовательное учреждение высшего образования «Восточно-Европейский Институт психоанализа», 2017, диплом о профессиональной переподготовке по программе «Психоанализ», психолог-психоаналитик		15	5	совместитель	Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования Современные направления реализации модульно-компетентностного подхода в профессиональных образовательных организациях, (108 ак.ч.), № ДП 323, 10.10.2016; ЧОУ ВО СГА Формирование профессиональных компетенций сотрудников образовательных организаций в условиях реализации ФГОС, (184 ак.ч.), № 199-17УД, 14.02.2017. АНО Институт непрерывного развития «Профессионал» Обучение в электронной информационно-образовательной среде (на примере Ровесреды), (72 ак.ч.), № 250-18 У ИНО, 04.12.2018.
27.	Осуществление защиты прав и свобод граждан	Безрукова Олеся Владимировна	Пензенский государственный университет, 2002, специальность «Юриспруденция», квалификация юрист	кандидат юридических наук, 2010; доцент 2017	17	17	договор	Пензенский государственный университет Реализация учебного процесса в рамках электронной информационно-образовательной среды, (24 ак.ч.). № 492 ,02.06.2016. Особенности обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья, (24 ак.ч.). № 623, 02.06.2016.
28.	Исполнение судебных постановлений	Безрукова Олеся Владимировна	Пензенский государственный университет, 2002, специальность «Юриспруденция», квалификация юрист	кандидат юридических наук, 2010; доцент 2017	17	17	договор	Пензенский государственный университет Реализация учебного процесса в рамках электронной информационно-образовательной среды, (24 ак.ч.). № 492 ,02.06.2016. Особенности обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья, (24 ак.ч.). № 623, 02.06.2016.

3.	44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ							
	Предметы, дисциплины в соответствии с учебным планом							
1.	Основы философии	Хвесько Ирина Семеновна	Пензенский государственный педагогический университет им. В.Г. Белинского, 1998, специальность «История», квалификация учитель истории и социально-политических дисциплин		21	21	почасовая оплата труда	Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования, Современные направления реализации модульно-компетентностного подхода в профессиональных образовательных организациях, (108 ак.ч.) № ДП209, 13.06.2016; Новые подходы к преподаванию истории и обществознания в условиях реализации ФГОС и историко-культурного стандарта, (108 ак.ч., № ДП 270, 10.10.2016); ЧОУ ВО СГА Формирование профессиональных компетенций сотрудников образовательных организаций в условиях реализации ФГОС, (184 ак.ч.), № 207-17УД, 04.02.2017
2.	Психология общения	Серова Елена Валерьевна	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Пензенский государственный педагогический университет им. В.Г. Белинского, 2005, специальность «Педагогика и психология», квалификация педагог-психолог; Институт психотерапии и клинической психологии, 2005, специальность «Клиническая психология», клиническая психология	высшая квалификационная категория, кандидат психологических наук, 2013	9	9	совместитель	Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования Современные направления реализации модульно-компетентностного подхода в профессиональных образовательных организациях, (108 ак.ч.), № ДП 350, 10.10.2016; ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» Современные методики и технологии зависимого поведения, № 4017, 19.11.2016; ЧОУ ВО СГА Психология обучения, (198 ак.ч.), № 212-17УД, 14.02.2017
3.	История	Хвесько Ирина Семеновна	Пензенский государственный педагогический университет им. В.Г. Белинского, 1998, специальность «История», квалификация учитель истории и социально-политических дисциплин		21	21	почасовая оплата труда	Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования, Современные направления реализации модульно-компетентностного подхода в профессиональных образовательных организациях, (108 ак.ч.) № ДП209, 13.06.2016; Новые подходы к преподаванию истории и обществознания в условиях реализации ФГОС и историко-культурного стандарта, (108 ак.ч., № ДП 270, 10.10.2016); ЧОУ ВО СГА Формирование профессиональных компетенций сотрудников образовательных организаций в условиях реализации ФГОС, (184 ак.ч.), № 207-17УД, 04.02.2017



4.	Иностранный язык Английский язык	Антяскина Юлия Романовна	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», 2015, ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», 2017, магистр педагогического образования		4	4	договор	
		Багдасарян Варсеник Размиковна	Ереванский государственный педагогический институт, английский язык, русский язык, литература, преподаватель иностранного языка	кандидат филологических наук, 1987	45	45	договор	Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования, Современные направления реализации модульно-компетентностного подхода в профессиональных образовательных организациях (108 ч.), № ДП192, 13.06.2016; Современные технологии обучения иностранному языку на разных ступенях школы в условиях введения ФГОС (108 ч.), № ДП360, 10.10.2016; ЧОУ ВО СГА Педагогика и методика преподавания для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, , (40 ч). № 0012- 17СУ, 07.03.2017; ЧОУ ВО «Открытый институт – Высшая профессиональная школа», Формирование профессиональных компетенций сотрудников образовательных организаций в условиях формирования ФГОС, 2017, (144ч.), № 76-ПК, 11.08.2017;
	Иностранный язык Немецкий язык	Захарова Лариса Диасовна	Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова, специальность «Русский язык и литература», квалификация «Филолог- преподаватель русского языка и литературы» , 1986; Профессиональная переподготовка: Российский государственный социальный университет, «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» КР № 002963 2013	кандидат филологических наук, 1990, доцент 2001	30	26	договор	Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования Современные технологии обучения иностранному языку на различных ступенях школы в условиях введения ФГОС, 2016, (108 ч.) № ДП214, 13.06.2016; Современные направления реализации модульно-компетентностного подхода в профессиональных образовательных организациях, 2016, (108 ч.), № ДП 296, 10.10.2016; ЧОУ ВО СГА Охрана труда, оказание первой медицинской помощи работникам организаций, 2016, (72 ч.), № 0070-16СУ 27.09.2016; Педагогика и методика преподавания для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, , (40 ч). № 0061- 17СУ, 07.03.2017

5.	Физическая культура	Петяев Василий Петрович	Пензенский государственный педагогический институт им. В.Г. Белинского, 1992, специальность «Физическая культура», квалификация учитель физической культуры	первая квалификационная категория	41	41	совместитель	Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования Современные направления реализации модульно-компетентностного подхода в профессиональных образовательных организациях, (108 ак.ч), № ДП 208, 13.03.2016.; Преподавание физической культуры в образовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС, (108 ак.ч), № ДП 275, 10.10.2016; ЧОУ ВО СГА Психолого-педагогические основы физической культуры и спорта, (108 ак.ч), № 195-17УД, 14.02.2017; ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» Теория и методика воспитания. Обновление содержания воспитания и дополнительного образования в условиях введения ФГОС», (72 ак.ч.), № 308, 18.02.2017.
6.	Математика	Тюкаева Надежда Васильевна	Пензенский государственный педагогический университет им. В.Г. Белинского, 1978, специальность «Математика», квалификация учитель математики	высшая квалификационная категория,	40	40	договор	ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» Методика преподавания учебных дисциплин. Инновационные технологии профессионального образования, (72 ак.ч.) № 707, 22.02.2017;
7.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Карпухин Эдуард Владимирович	ГОУ ВПО «Пензенская государственная академия», 2009, специальность «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети», квалификация инженер; Негосударственная автономная некоммерческая образовательная организация высшего профессионального образования Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования, 2016, диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения» в сфере «Образование и педагогика»	кандидат технических наук, 2012	9	9	штатный	Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования Современные направления реализации модульно-компетентностного подхода в профессиональных образовательных организациях, (108 ак.ч.), № ДП 206, 13.06.2016; Инновационные методы обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС СОО (в предметной области «Информатика»), (108 ак.ч.), № ДП 255, 10.10.2016; ЧОУ ВО СГА Оператор ЭВМ и ВМ, (198 ак.ч), № 208-17УД, 14.02.2017.
8.	Педагогика	Голенкова Любовь Александровна	Пензенский государственный педагогический институт им. В.Г. Белинского, 1999, специальность «Филология», квалификация учитель русского языка и литературы; Пензенский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования по специальности «Психология», 2005, квалификация «Психолог. Преподаватель психологии»	кандидат психологических наук, 2011	7	7	штатный	Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования Современные направления реализации модульно-компетентностного подхода в профессиональных образовательных организациях, (108 ак.ч.), № ДП 329, 10.10.2016; ЧОУ ВО СГА Психология обучения, (198 ак.ч.), № 209-17УД, 14.02.2017

9.	Психология	Голенкова Любовь Александровна	Пензенский государственный педагогический университет им. В.Г. Белинского, 1999, специальность «Филология», квалификация учитель русского языка и литературы; Пензенский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования по специальности «Психология», 2005, квалификация «Психолог. Преподаватель психологии»	кандидат психологических наук, 2011	7	7	штатный	Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования Современные направления реализации модульно-компетентностного подхода в профессиональных образовательных организациях, (108 ак.ч.), № ДП 329, 10.10.2016; ЧОУ ВО СГА Психология обучения, (198 ак.ч.), № 209-17УД, 14.02.2017
10.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Полякова Ольга Борисовна	Педагогическое училище № 1 им. К.Д. Ушинского, 1989, специальность «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы», квалификация учитель начальных классов, старший пионерский вожатый, Московский государственный открытый педагогический университет, 1996, специальность «Социальная педагогика», квалификация социальный педагог, практический психолог, ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» 2018, диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования Негосударственная автономная некоммерческая образовательная организация высшего профессионального образования Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования, 2017, диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения» в сфере «Образование и педагогика	кандидат психологических наук, 2000 доцент, 2012	27	23	договор	Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования, Психология семейных отношений, (108 ак.ч.), № ДП 190, 20.03.2017; Современные направления реализации модульно-компетентностного подхода в профессиональных образовательных организациях, (108 ак.ч.), № ДП 193, 20.03.2017; ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» Инновационные технологии реализации программ высшего образования, (160 ак.ч), № 009796-ПК, 10.11.2017, Социальная работа. Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи, (36 ак.ч), № 010564-ПК, 01.12.2017, Информационно-коммуникационные технологии в проектной, образовательной и научно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся, (72 ак.ч), № 011248-ПК, 25.12.2017, Институциональные основы государственной молодежной политики (72 ак.ч), № 0130608-ПК, 29.12.2017,

11.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Сучилкин Александр Вячеславович	Саратовская высшая школа МВД РФ, 1988, специальность «Правоведение», квалификация юрист; Академия МВД РФ, 1994, специальность «Организация правоохранительной деятельности», квалификация организатор правоохранительной деятельности; Негосударственная автономная некоммерческая образовательная организация высшего профессионального образования Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования, 2016, диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения» в сфере «Образование и педагогика»	кандидат исторических наук, 2006	8	8	штатный	Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования Современные направления реализации модульно-компетентного подхода в профессиональных образовательных организациях, (108 ак.ч.), № ДП 353, 10.10.2016; ЧОУ ВО СГА Формирование профессиональных компетенций сотрудников образовательных организаций в условиях реализации ФГОС, (184 ак.ч.), № 205-17УД, 14.02.2017.
12.	Теоретические основы дошкольного образования	Питанова Марина Евгеньевна	Пензенский государственный педагогический институт им. В.Г. Белинского, 1992, специальность « Биология и химия», учитель биологии и химии, Пензенский государственный педагогический институт им. В.Г. Белинского, 1993, практический психолог	кандидат психологических наук, 2006 доцент, 2016	26	26	совместитель	Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования Современные направления реализации модульно-компетентного подхода в профессиональных образовательных организациях, (108 ак.ч.), № ДП 344, 10.10.2016; ЧОУ ВО СГА Психология обучения, (198 ак.ч.), № 211-17УД, 14.02.2017
13.	Безопасность жизнедеятельности	Денисович Лариса Ивановна	Московский ордена Ленина ордена Трудового Красного Знамени государственный университет им. М.В.Ломоносова, химия, химик, 1962; Профессиональная переподготовка: Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования «Педагог профессионального обучения» в сфере «Образование и педагогика» (250 часов) № ДП160058, 08.07.2016	кандидат химических наук, 1968; старший научный сотрудник , 1991; доктор химических наук, 1993	46	46	договор	Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования, Современные подходы к преподаванию ОБЖ в условиях реализации ФГОС, (108 ч.), № ДП210, 13.06.2016; Современные направления реализации модульно-компетентного подхода в профессиональных образовательных организациях , (108 ч.), № ДП 293,10.10.2016; Преподавание предмета «Экология» в условиях введения ФГОС» (108 ч.), № ДП188. 20.03.2017 АНО ВО «МИСАО» Организация образовательного процесса в соответствии с актуализированным законодательством РФ, (72 ак.ч.), № 013, 31.05. 2018

14.	Психология дошкольного развития. Образовательные программы детей дошкольного возраста	Сафонова Светлана Владимировна	Душанбинский государственный педагогический университет им. К. Джураева, педагогика и психология (дошкольная), преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию», 1993; Профессиональная переподготовка: Негосударственная автономная некоммерческая образовательная организация высшего профессионального образования Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования, педагог профессионального обучения в сфере «Образование и педагогика», (256 часов), № ДП160028, 08.07.2016; ЧОУ ВО СГА, социальная работа в сфере социального обслуживания, (252 ч.), № 544-17 ДУ, 17.03.2017.	кандидат педагогических наук, 2008	25	16	договор	ЧОУ ВО СГА Охрана труда, оказание первой медицинской помощи работникам организаций, 2016, (72 ч.), № 0173-16СУ, 27.09.2016; Педагогика и методика преподавания для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 2017, (40 ч), № 0156-17СУ, 07.03.2017; Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования Современные направления реализации модульно-компетентного подхода в профессиональных образовательных организациях, 2016, (108 ч.) № ДП 312, 10.10.2016; ЧОУ ВО «Открытый институт – Высшая профессиональная школа Воспитатель (помощник воспитателя) дошкольной образовательной организации), 2017, (108 ч.), № 123-ПК, 11.08.2017
15.	Медико-биологические и социальные основы здоровья	Полякова Ольга Борисовна	Педагогическое училище № 1 им. К.Д. Ушинского, 1989, специальность»Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы», квалификация учитель начальных классов, старший пионерский вожатый, Московский государственный открытый педагогический университет, 1996, специальность «Социальная педагогика», квалификация социальный педагог, практический психолог, ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» 2018, диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования Негосударственная автономная некоммерческая образовательная организация высшего профессионального образования Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования, 2017, диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения» в сфере «Образование и педагогика	кандидат психологических наук, 2000 доцент, 2012	27	23	договор	Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования, Психология семейных отношений, (108 ак.ч.), № ДП 190, 20.03.2017; Современные направления реализации модульно-компетентного подхода в профессиональных образовательных организациях, (108 ак.ч.), № ДП 193, 20.03.2017; ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» Инновационные технологии реализации программ высшего образования, (160 ак.ч), № 009796-ПК, 10.11.2017, Социальная работа. Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи, (36 ак.ч), № 010564-ПК, 01.12.2017, Информационно-коммуникационные технологии в проектной, образовательной и научно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся, (72 ак.ч), № 011248-ПК, 25.12.2017, Институциональные основы государственной молодежной политики (72 ак.ч), № 0130608-ПК, 29.12.2017,

16.	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	Питанова Марина Евгеньевна	Пензенский государственный педагогический институт им. В.Г. Белинского, 1992, специальность «Биология и химия», учитель биологии и химии, Пензенский государственный педагогический институт им. В.Г. Белинского, 1993, практический психолог	кандидат психологических наук, 2006 доцент, 2016	26	26	совместитель	Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования Современные направления реализации модульно-компетентностного подхода в профессиональных образовательных организациях, (108 ак.ч.), № ДП 344, 10.10.2016; ЧОУ ВО СГА Психология обучения, (198 ак.ч.), № 211-17УД, 14.02.2017
17.	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	Петяев Василий Петрович	Пензенский государственный педагогический институт им. В.Г. Белинского, 1992, специальность «Физическая культура», квалификация учитель физической культуры	первая квалификационная категория	41	41	совместитель	Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования Современные направления реализации модульно-компетентностного подхода в профессиональных образовательных организациях, (108 ак.ч), № ДП 208, 13.03.2016.; Преподавание физической культуры в образовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС, (108 ак.ч.), № ДП 275, 10.10.2016; ЧОУ ВО СГА Психолого-педагогические основы физической культуры и спорта, (108 ак.ч), № 195-17УД, 14.02.2017; ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» Теория и методика воспитания. Обновление содержания воспитания и дополнительного образования в условиях введения ФГОС», (72 ак.ч.), № 308, 18.02.2017.
18.	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	Серова Елена Валерьевна	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Пензенский государственный педагогический университет им. В.Г. Белинского, 2005, специальность «Педагогика и психология», квалификация педагог-психолог; Институт психотерапии и клинической психологии, 2005, специальность «Клиническая психология», клиническая психология	высшая квалификационная категория, кандидат психологических наук, 2013	9	9	совместитель	Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования Современные направления реализации модульно-компетентностного подхода в профессиональных образовательных организациях, (108 ак.ч.), № ДП 350, 10.10.2016; ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» Современные методики и технологии зависимого поведения, № 4017, 19.11.2016; ЧОУ ВО СГА Психология обучения, (198 ак.ч.), № 212-17УД, 14.02.2017
19.	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	Фролкова Нина Григорьевна	Пензенский государственный педагогический институт им. В.Г. Белинского, 1970, специальность «Английский и немецкий языки», учитель английского и немецкого языков, Ленинградский ордена Трудового Красного Знамени государственный педагогический институт им. А.И. Герцена, 1982, специальность «Сурдопедагогика», учитель школ глухих и слабослышащих	кандидат педагогических наук, 2000	30	30	совместитель	Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования Современные направления реализации модульно-компетентностного подхода в профессиональных образовательных организациях, (108 ак.ч.), № ДП 355, 10.10.2016; ЧОУ ВО СГА Психология обучения, (198 ак.ч.), № 213-17УД, 14.02.2017

20.	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	Малкина Елена Юрьевна	Пензенская государственная архитектурно-строительная академия, 1998г., специальность «Архитектура», квалификация «Архитектор» Пензенский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, 2005, специальность «Культурология», квалификация «культуролог»; Негосударственная автономная некоммерческая образовательная организация высшего профессионального образования Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования, 2016, диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагог профессионального обучения» в сфере «Образование и педагогика»	высшая квалификационная категория	22	22	договор	Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования Современные направления реализации модульно-компетентного подхода в профессиональных образовательных организациях, (108 ак.ч.), № ДП-341, 10.10.2016; ЧОУ ВО СГА Психология обучения, (198 ак.ч.), № 210-17УД, 14.02.2017
21.	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	Малкина Елена Юрьевна	Пензенская государственная архитектурно-строительная академия, 1998г., специальность «Архитектура», квалификация «Архитектор» Пензенский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, 2005, специальность «Культурология», квалификация «культуролог»; Негосударственная автономная некоммерческая образовательная организация высшего профессионального образования Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования, 2016, диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагог профессионального обучения» в сфере «Образование и педагогика»	высшая квалификационная категория	22	22	договор	Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования Современные направления реализации модульно-компетентного подхода в профессиональных образовательных организациях, (108 ак.ч.), № ДП-341, 10.10.2016; ЧОУ ВО СГА Психология обучения, (198 ак.ч.), № 210-17УД, 14.02.2017
22.	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	Сафонова Светлана Владимировна	Душанбинский государственный педагогический университет им. К. Джураева, педагогика и психология (дошкольная), преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию», 1993; Профессиональная переподготовка: Негосударственная автономная некоммерческая образовательная организация высшего профессионального образования Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования, педагог профессионального обучения в сфере «Образование и педагогика», (256 часов), № ДП160028, 08.07.2016; ЧОУ ВО СГА, социальная работа в сфере социального обслуживания, (252 ч.), № 544-17 ДУ, 17.03.2017.	кандидат педагогических наук, 2008	25	16	договор	ЧОУ ВО СГА Охрана труда, оказание первой медицинской помощи работникам организаций, 2016, (72 ч.), № 0173-16СУ, 27.09.2016; Педагогика и методика преподавания для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 2017, (40 ч), № 0156-17СУ, 07.03.2017; Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования Современные направления реализации модульно-компетентного подхода в профессиональных образовательных организациях, 2016, (108 ч.) № ДП 312, 10.10.2016; ЧОУ ВО «Открытый институт – Высшая профессиональная школа Воспитатель (помощник воспитателя) дошкольной образовательной организации), 2017, (108 ч.), № 123-ПК, 11.08.2017

23.	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	Серова Елена Валерьевна	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Пензенский государственный педагогический университет им. В.Г. Белинского, 2005, специальность «Педагогика и психология», квалификация педагог-психолог; Институт психотерапии и клинической психологии, 2005, специальность «Клиническая психология», клиническая психология	высшая квалификационная категория, кандидат психологических наук, 2013	9	9	совместитель	Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования Современные направления реализации модульно-компетентностного подхода в профессиональных образовательных организациях, (108 ак.ч.), № ДП 350, 10.10.2016; ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» Современные методики и технологии зависимого поведения, № 4017, 19.11.2016; ЧОУ ВО СГА Психология обучения, (198 ак.ч.), № 212-17УД, 14.02.2017
24.	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	Питанова Марина Евгеньевна	Пензенский государственный педагогический институт им. В.Г. Белинского, 1992, специальность «Биология и химия», учитель биологии и химии, Пензенский государственный педагогический институт им. В.Г. Белинского, 1993, практический психолог	кандидат психологических наук, 2006 доцент, 2016	26	26	совместитель	Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования Современные направления реализации модульно-компетентностного подхода в профессиональных образовательных организациях, (108 ак.ч.), № ДП 344, 10.10.2016; ЧОУ ВО СГА Психология обучения, (198 ак.ч.), № 211-17УД, 14.02.2017
25.	Теория и методика развития речи у детей	Фролкова Нина Григорьевна	Пензенский государственный педагогический институт им. В.Г. Белинского, 1970, специальность «Английский и немецкий языки», учитель английского и немецкого языков, Ленинградский ордена Трудового Красного Знамени государственный педагогический институт им. А.И. Герцена, 1982, специальность «Сурдопедагогика», учитель школ глухих и слабослышащих	кандидат педагогических наук, 2000	30	30	совместитель	Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования Современные направления реализации модульно-компетентностного подхода в профессиональных образовательных организациях, (108 ак.ч.), № ДП 355, 10.10.2016; ЧОУ ВО СГА Психология обучения, (198 ак.ч.), № 213-17УД, 14.02.2017
26.	Теория и методика экологического образования дошкольников	Сафонова Светлана Владимировна	Душанбинский государственный педагогический университет им. К. Джураева, педагогика и психология (дошкольная), преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию», 1993; Профессиональная переподготовка: Негосударственная автономная некоммерческая образовательная организация высшего профессионального образования Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования, педагог профессионального обучения в сфере «Образование и педагогика», (256 часов), № ДП160028, 08.07.2016; ЧОУ ВО СГА, социальная работа в сфере социального обслуживания, (252 ч.), № 544-17 ДУ, 17.03.2017.	кандидат педагогических наук, 2008	25	16	договор	ЧОУ ВО СГА Охрана труда, оказание первой медицинской помощи работникам организаций, 2016, (72 ч.), № 0173-16СУ, 27.09.2016; Педагогика и методика преподавания для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 2017, (40 ч), № 0156-17СУ, 07.03.2017; Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования Современные направления реализации модульно-компетентностного подхода в профессиональных образовательных организациях, 2016, (108 ч.) № ДП 312, 10.10.2016; ЧОУ ВО «Открытый институт – Высшая профессиональная школа Воспитатель (помощник воспитателя) дошкольной образовательной организации), 2017, (108 ч.), № 123-ПК, 11.08.2017



27.	Теория и методика математического развития	Питанова Марина Евгеньевна	Пензенский государственный педагогический институт им. В.Г. Белинского, 1992, специальность «Биология и химия», учитель биологии и химии, Пензенский государственный педагогический институт им. В.Г. Белинского, 1993, практический психолог	кандидат психологических наук, 2006 доцент, 2016	26	26	совместитель	Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования Современные направления реализации модульно-компетентностного подхода в профессиональных образовательных организациях, (108 ак.ч.), № ДП 344, 10.10.2016; ЧОУ ВО СГА Психология обучения, (198 ак.ч.), № 211-17УД, 14.02.2017
28.	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	Фролкова Нина Григорьевна	Пензенский государственный педагогический институт им. В.Г. Белинского, 1970, специальность «Английский и немецкий языки», учитель английского и немецкого языков, Ленинградский ордена Трудового Красного Знамени государственный педагогический институт им. А.И. Герцена, 1982, специальность «Сурдопедагогика», учитель школ глухих и слабослышащих	кандидат педагогических наук, 2000	30	30	совместитель	Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования Современные направления реализации модульно-компетентностного подхода в профессиональных образовательных организациях, (108 ак.ч.), № ДП 355, 10.10.2016; ЧОУ ВО СГА Психология обучения, (198 ак.ч.), № 213-17УД, 14.02.2017
29.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	Серова Елена Валерьевна	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Пензенский государственный педагогический университет им. В.Г. Белинского, 2005, специальность «Педагогика и психология», квалификация педагог-психолог; Институт психотерапии и клинической психологии, 2005, специальность «Клиническая психология», клиническая психология	высшая квалификационная категория, кандидат психологических наук, 2013	9	9	совместитель	Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования Современные направления реализации модульно-компетентностного подхода в профессиональных образовательных организациях, (108 ак.ч.), № ДП 350, 10.10.2016; ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» Современные методики и технологии зависимого поведения, № 4017, 19.11.2016; ЧОУ ВО СГА Психология обучения, (198 ак.ч.), № 212-17УД, 14.02.2017
4	38.02.04 КОММЕРЦИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)							
1.	Основы философии	Хвесько Ирина Семеновна	Пензенский государственный педагогический университет им. В.Г. Белинского, 1998, специальность «История», квалификация учитель истории и социально-политических дисциплин		21	21.	почасовая оплата труда	Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования, Современные направления реализации модульно-компетентностного подхода в профессиональных образовательных организациях, (108 ак.ч.) № ДП209, 13.06.2016; Новые подходы к преподаванию истории и обществознания в условиях реализации ФГОС и историко-культурного стандарта, (108 ак.ч., № ДП 270, 10.10.2016); ЧОУ ВО СГА Формирование профессиональных компетенций сотрудников образовательных организаций в условиях реализации ФГОС, (184 ак.ч.), № 207-17УД, 04.02.2017

2.	История	Хвесько Ирина Семеновна	Пензенский государственный педагогический университет им. В.Г. Белинского, 1998, специальность «История», квалификация учитель истории и социально-политических дисциплин		21	21.	почасовая оплата труда	Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования, Современные направления реализации модульно-компетентного подхода в профессиональных образовательных организациях, (108 ак.ч.) № ДП209, 13.06.2016; Новые подходы к преподаванию истории и обществознания в условиях реализации ФГОС и историко-культурного стандарта, (108 ак.ч., № ДП 270, 10.10.2016); ЧОУ ВО СГА Формирование профессиональных компетенций сотрудников образовательных организаций в условиях реализации ФГОС, (184 ак.ч.), № 207-17УД, 04.02.2017
3.	Иностранный язык Немецкий язык	Захарова Лариса Диасовна	Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова, специальность «Русский язык и литература», квалификация «Филолог-преподаватель русского языка и литературы», 1986; Профессиональная переподготовка: Российский государственный социальный университет, «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» КР № 002963 2013	кандидат филологических наук, 1990, доцент 2001	30	26	договор	Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования Современные технологии обучения иностранному языку на различных ступенях школы в условиях введения ФГОС, 2016, (108 ч.) № ДП214, 13.06.2016; Современные направления реализации модульно-компетентного подхода в профессиональных образовательных организациях, 2016, (108 ч.), № ДП 296, 10.10.2016; ЧОУ ВО СГА Охрана труда, оказание первой медицинской помощи работникам организаций, 2016, (72 ч.), № 0070-16СУ 27.09.2016; Педагогика и методика преподавания для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, , (40 ч) .№ 0061-17СУ, 07.03.2017
	Иностранный язык Английский язык	Антяскина Юлия Романовна	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», 2015, ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», 2017, магистр педагогического образования		4	4	договор	
4.	Физическая культура	Петяев Василий Петрович	Пензенский государственный педагогический институт им. В.Г. Белинского, 1992, специальность «Физическая культура», квалификация учитель физической культуры	первая квалификационная категория	41	41	совместитель	Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования Современные направления реализации модульно-компетентного подхода в профессиональных образовательных организациях, (108 ак.ч) № ДП 208, 13.03.2016.; Преподавание физической культуры в образовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС , (108 ак.ч.), № ДП 275, 10.10.2016; ЧОУ ВО СГА Психолого-педагогические основы физической культуры и спорта, (108 ак.ч), № 195-17УД, 14.02.2017; ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» Теория и методика воспитания. Обновление содержания воспитания и дополнительного образования в условиях введения ФГОС», (72 ак.ч.), № 308, 18.02.2017.

5.	Русский язык и культура речи	Заливнова Татьяна Олеговна	ФГБОУ ВПО Пензенский государственный университет, 2015, специальность «Русский язык и литература», квалификация учитель русского языка и литературы		3	3	совместитель	Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования Современные направления реализации модульно-компетентностного подхода в профессиональных образовательных организациях, (108 ак.ч.), № ДП 203, 13.06.2016; Современное содержание и технологии преподавания русского языка и литературы в образовательных организациях, реализующих программы СОО и СПО с учетом требований ФГОС, (108 ак.ч.), № ДП 281, 10.10.2016; ЧОУ ВО СГА Формирование профессиональных компетенций сотрудников образовательных организаций в условиях реализации ФГОС, (184 ак.ч.), № 202-17УД, 14.02.2017.
6.	Математика	Тюкаева Надежда Васильевна	Пензенский государственный педагогический университет им. В.Г. Белинского, 1978, специальность «Математика», квалификация учитель математики	высшая квалификационная категория,	40	40	договор	ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» Методика преподавания учебных дисциплин. Инновационные технологии профессионального образования, (72 ак.ч.) № 707, 22.02.2017;
7.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Карпухин Эдуард Владимирович	ГОУ ВПО «Пензенская государственная академия», 2009, специальность «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети», квалификация инженер; Негосударственная автономная некоммерческая образовательная организация высшего профессионального образования Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования, 2016, диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения» в сфере «Образование и педагогика»	кандидат технических наук, 2012	9	9	штатный	Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования Современные направления реализации модульно-компетентностного подхода в профессиональных образовательных организациях, (108 ак.ч.), № ДП 206, 13.06.2016; Инновационные методы обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС СОО (в предметной области «Информатика»), (108 ак.ч.), № ДП 255, 10.10.2016; ЧОУ ВО СГА Оператор ЭВМ и ВМ, (198 ак.ч.), № 208-17УД, 14.02.2017.
8.	Экономика организации	Максимова Татьяна Александровна	Пензенская государственная сельскохозяйственная академия, 2001, специальность «Бухгалтерский учет и аудит», квалификация экономист; Негосударственная автономная некоммерческая образовательная организация высшего профессионального образования Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования, 2016, диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагог профессионального обучения» в сфере «Образование и педагогика»	кандидат экономических наук, 2004, доцент 2009	18	18	договор	Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования Современные направления реализации модульно-компетентностного подхода в профессиональных образовательных организациях, (108 ак.ч.), № ДП 340, 10.10.2016; ЧОУ ВО СГА Бухгалтерский учет и отчетность, (72 ак.ч.), № 215-17 УД, 30.03.2017.

9.	Статистика	Мизюркина Людмила Алексеевна	Пензенский политехнический институт, 1985, специальность «Автоматика и телемеханика», квалификация инженер-электрик; Негосударственная автономная некоммерческая образовательная организация высшего профессионального образования Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования, 2016, диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения» в сфере «Образование и педагогика»	кандидат экономических наук, 1997, доцент 2001	33	33	договор	Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования Современные направления реализации модульно-компетентного подхода в профессиональных образовательных организациях, (108 ак.ч.), № ДП 342, 10.10.2016; ЧОУ ВО СГА Формирование профессиональных компетенций сотрудников образовательных организаций в условиях реализации ФГОС, (184 ак.ч.), № 204-17УД, 14.02.2017.
10.	Менеджмент (по отраслям)	Кантеева Алсу Рафиковна	ФГОУ ВПО «Пензенская государственная сельскохозяйственная академия», 2003, специальность «Экономика и управление аграрным производством», квалификация экономист; Негосударственная автономная некоммерческая образовательная организация высшего профессионального образования Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования, 2016, диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения» в сфере «Образование и педагогика»	кандидат экономических наук, 2012	7	7	штатный	Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования Современные направления реализации модульно-компетентного подхода в профессиональных образовательных организациях, (108 ак.ч.), № ДП 332, 10.10.2016; ЧОУ ВО СГА Менеджмент в торговле и сфере услуг, (72 ак.ч.), № 193-17УД, 30.03.2017.
11.	Документационное обеспечение управления	Кантеева Алсу Рафиковна	ФГОУ ВПО «Пензенская государственная сельскохозяйственная академия», 2003, специальность «Экономика и управление аграрным производством», квалификация экономист; Негосударственная автономная некоммерческая образовательная организация высшего профессионального образования Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования, 2016, диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения» в сфере «Образование и педагогика»	кандидат экономических наук, 2012	7	7	штатный	Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования Современные направления реализации модульно-компетентного подхода в профессиональных образовательных организациях, (108 ак.ч.), № ДП 332, 10.10.2016; ЧОУ ВО СГА Менеджмент в торговле и сфере услуг, (72 ак.ч.), № 193-17УД, 30.03.2017.

12.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Корженкова Лариса Васильевна	Пензенский техникум советской торговли им. 50-летия ВЛКСМ, товароведение и организация торговли продовольственными товарами, товаровед, 1989; НАЧОУ ВПО Современная гуманитарная академия, юриспруденция, бакалавр юриспруденции, 2012				договор	
13.	Логистика	Бульчев Иван Юрьевич	ФГОУ СПО «Пензенский аграрный техникум», менеджмент, менеджер, 2008; ФГБОУ ВПО « Пензенский государственный университет», менеджмент организации, менеджер, 2013				договор	
14.	Бухгалтерский учет	Сафронова Олеся Николаевна	Пензенская государственная сельскохозяйственная академия, 2003, специальность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», квалификация экономист; Негосударственная автономная некоммерческая образовательная организация высшего профессионального образования Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования, 2016, диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагог профессионального обучения» в сфере «Образование и педагогика»	кандидат экономических наук, 2006	17	17	договор	Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования Современные направления реализации модульно-компетентного подхода в профессиональных образовательных организациях, (108 ак.ч.), № ДП 349, 10.10.2016; ЧОУ ВО СГА Бухгалтерский учет , (72 ак. ч.), № 189-17 УД, 30.03.2017.
15.	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	Мизюркина Людмила Алексеевна	Пензенский политехнический институт, 1985, специальность «Автоматика и телемеханика», квалификация инженер-электрик; Негосударственная автономная некоммерческая образовательная организация высшего профессионального образования Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования, 2016, диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения» в сфере «Образование и педагогика»	кандидат экономических наук, 1997, доцент 2001	33	33	договор	Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования Современные направления реализации модульно-компетентного подхода в профессиональных образовательных организациях , (108 ак.ч.), № ДП 342, 10.10.2016; ЧОУ ВО СГА Формирование профессиональных компетенций сотрудников образовательных организаций в условиях реализации ФГОС, (184 ак.ч.), № 204-17УД, 14.02.2017.

16.	Безопасность жизнедеятельности	Денисович Лариса Ивановна	Московский ордена Ленина ордена Трудового Красного Знамени государственный университет им. М.В.Ломоносова, химия, химик, 1962; Профессиональная переподготовка: Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования «Педагог профессионального обучения» в сфере «Образование и педагогика» (250 часов) № ДП160058, 08.07.2016	кандидат химических наук, 1968; старший научный сотрудник, 1991; доктор химических наук, 1993	46	46	договор	Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования, Современные подходы к преподаванию ОБЖ в условиях реализации ФГОС, (108 ч.), № ДП210, 13.06.2016; Современные направления реализации модульно-компетентного подхода в профессиональных образовательных организациях, (108 ч.), № ДП 293,10.10.2016; Преподавание предмета «Экология» в условиях введения ФГОС» (108 ч.), № ДП188. 20.03.2017 АНО ВО «МИСАО» Организация образовательного процесса в соответствии с актуализированным законодательством РФ, (72 ак.ч.), № 013, 31.05. 2018
17.	Организация коммерческой деятельности	Мизюркина Людмила Алексеевна	Пензенский политехнический институт, 1985, специальность «Автоматика и телемеханика», квалификация инженер-электрик; Негосударственная автономная некоммерческая образовательная организация высшего профессионального образования Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования, 2016, диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения» в сфере «Образование и педагогика»	кандидат экономических наук, 1997, доцент 2001	33	33	договор	Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования Современные направления реализации модульно-компетентного подхода в профессиональных образовательных организациях, (108 ак.ч.), № ДП 342, 10.10.2016; ЧОУ ВО СГА Формирование профессиональных компетенций сотрудников образовательных организаций в условиях реализации ФГОС, (184 ак.ч.), № 204-17УД, 14.02.2017.
18.	Организация торговли	Максимова Татьяна Александровна	Пензенская государственная сельскохозяйственная академия, 2001, специальность «Бухгалтерский учет и аудит», квалификация экономист; Негосударственная автономная некоммерческая образовательная организация высшего профессионального образования Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования, 2016, диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагог профессионального обучения» в сфере «Образование и педагогика»	кандидат экономических наук, 2004, доцент 2009	18	18	договор	Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования Современные направления реализации модульно-компетентного подхода в профессиональных образовательных организациях, (108 ак.ч.), № ДП 340, 10.10.2016; ЧОУ ВО СГА Бухгалтерский учет и отчетность, (72 ак.ч.), № 215-! УД, 30.03.2017.

19.	Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда	Корженкова Лариса Васильевна	Пензенский техникум советской торговли им. 50-летия ВЛКСМ, товароведение и организация торговли продовольственными товарами, товаровед, 1989; НАЧОУ ВПО Современная гуманитарная академия, юриспруденция, бакалавр юриспруденции, 2012				договор	
20.	Финансы, налоги и налогообложение	Савинова Ольга Викторовна	Всероссийский заочный финансово-экономический институт, 1980, специальность «Планирование промышленности», квалификация экономист; Негосударственная автономная некоммерческая образовательная организация высшего профессионального образования Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования, 2016, диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения» в сфере «Образование и педагогика»	кандидат экономических наук, 2005, доцент 2008	18	18	совместитель	Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования Современные направления реализации модульно-компетентностного подхода в профессиональных образовательных организациях, (108 ак.ч.), № ДП 347, 10.10.2016; ЧОУ ВО СГА Менеджмент в торговле и сфере услуг, (72 ак.ч.), № 194-17УД, 30.03.2017.
21.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Прямосудова Антонина Ивановна	Всероссийский заочный финансово-экономический институт, 1980, специальность «Планирование промышленности», квалификация экономист; Негосударственная автономная некоммерческая образовательная организация высшего профессионального образования Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования, 2016, диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагог профессионального обучения» в сфере «Образование и педагогика»		3	3	договор	Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования Современные направления реализации модульно-компетентностного подхода в профессиональных образовательных организациях, (108 ак.ч.), № ДП 345, 10.10.2016; ЧОУ ВО СГА Бухгалтерский учет, (72 ак.ч.), № 188-17 УД, 30.03.2017.
22.	Маркетинг	Бульчев Иван Юрьевич	ФГОУ СПО «Пензенский аграрный техникум», менеджмент, менеджер, 2008; ФГБОУ ВПО « Пензенский государственный университет», менеджмент организации, менеджер, 2013				договор	

23.	Теоретические основы товароведения	Кантеева Алсу Рафиковна	ФГОУ ВПО «Пензенская государственная сельскохозяйственная академия», 2003, специальность «Экономика и управление аграрным производством», квалификация экономист; Негосударственная автономная некоммерческая образовательная организация высшего профессионального образования Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования, 2016, диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения» в сфере «Образование и педагогика»	кандидат экономических наук, 2012	7	7	штатный	Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования Современные направления реализации модульно-компетентного подхода в профессиональных образовательных организациях, (108 ак.ч.), № ДП 332, 10.10.2016; ЧОУ ВО СГА Менеджмент в торговле и сфере услуг, (72 ак.ч.), № 193-17УД, 30.03.2017.
24.	Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров	Корженкова Лариса Васильевна	Пензенский техникум советской торговли им. 50-летия ВЛКСМ, товароведение и организация торговли продовольственными товарами, товаровед, 1989; НАЧОУ ВПО Современная гуманитарная академия, юриспруденция, бакалавр юриспруденции, 2012				договор	
25.	Технология организации продаж	Керимова Альфия Джафяровна	Пензенская государственная сельскохозяйственная академия, 2003, специальность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», квалификация экономист; Негосударственная автономная некоммерческая образовательная организация высшего профессионального образования Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования, 2016, диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагог профессионального обучения» в сфере «Образование и педагогика»	кандидат экономических наук, 2009	7	7	штатный	Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования Современные направления реализации модульно-компетентного подхода в профессиональных образовательных организациях, (108 ак.ч.), № ДП 335, 10.10.2016; ЧОУ ВО СГА Бухгалтерский учет и отчетность, (72 ак.ч.), № 186-17УД, 30.03.2017.
26.	Мерчендайзинг	Бульчев Иван Юрьевич	ФГОУ СПО «Пензенский аграрный техникум», менеджмент, менеджер, 2008; ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет», менеджмент организации, менеджер, 2013				договор	



27.	Психология и этика профессиональной деятельности	Сафонова Светлана Владимировна	<p>Душанбинский государственный педагогический университет им. К. Джураева, педагогика и психология (дошкольная), преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию», 1993;</p> <p>Профессиональная переподготовка: Негосударственная автономная некоммерческая образовательная организация высшего профессионального образования Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования, педагог профессионального обучения в сфере «Образование и педагогика», (256 часов), № ДП160028, 08.07.2016;</p> <p>ЧОУ ВО СГА, социальная работа в сфере социального обслуживания , (252 ч.), № 544-17 ДУ, 17.03.2017.</p>	кандидат педагогических наук, 2008	25	16	договор	<p>ЧОУ ВО СГА  Охрана труда, оказание первой медицинской помощи работникам организаций, 2016, (72 ч.), № 0173-16СУ, 27.09.2016;  Педагогика и методика преподавания для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 2017, (40 ч), № 0156-17СУ, 07.03.2017;  Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования  Современные направления реализации модульно-компетентностного подхода в профессиональных образовательных организациях, 2016, (108 ч.) № ДП 312, 10.10.2016;  ЧОУ ВО «Открытый институт – Высшая профессиональная школа  Воспитатель (помощник воспитателя) дошкольной образовательной организации), 2017, (108 ч.), № 123-ПК, 11.08.2017</p>
-----	--	--------------------------------	---	------------------------------------	----	----	---------	--