

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕНЗЕНСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ЧПОУ ПГТК)

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
ЧПОУ ПГТК
« 18 » февраля 20 21 г.
протокол № _____
Председатель
_____ Э.Т.Шлосберг



УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ЧПОУ ПГТК
от « 18 » февраля 20 21 г.
№ _____
Директор
_____ Э.Т.Шлосберг



РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Пенза, 2021

Настоящий документ устанавливает режим занятий обучающихся при освоении образовательных программ среднего профессионального образования (далее – ОП) (программы подготовки специалистов среднего звена), в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ), в Частном профессиональном образовательном учреждении «ПЕНЗЕНСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (далее – образовательная организация).

1.1. Настоящий документ включает все нормативы и требования, общие для всех образовательных технологий и соответствующие условиям функционирования электронной информационно-образовательной среды электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, кроме того, настоящий документ включает нормативы и правила, определяемые самостоятельно образовательной организацией в пределах своей компетенции, также установленной нормативными правовыми актами (документами):

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);

– Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный Приказом Минобрнауки России 23 августа 2017 г;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (в ред. от 28.08.2020).

1.2. Среднее профессиональное образование (далее – СПО) может быть получено в образовательной организации в очной, очно-заочной, заочной формах обучения, а также с сочетанием указанных форм, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС), которое является наиболее благоприятным для применения ЭО, ДОТ.

1.3. Обучение ведется на русском языке. Образовательная организация может устанавливать проведение отдельных занятий на иностранном языке.

1.4. Образовательная деятельность по ОП организуется в соответствии с утвержденными образовательной организацией учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой профессии, специальности СПО.

1.5. Лица, имеющие квалификацию по профессии СПО и принятые на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО, соответствующим имеющейся у них профессии, имеют право на ускоренное обучение по таким программам в соответствии с индивидуальными учебными планами.

1.6. Образовательный процесс по ОП разделяется на учебные годы.

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей ОП. Начало учебного года может переноситься по очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

1.7. В процессе освоения СПО обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения СПО один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, - при сроке получения СПО более одного года.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

1.8. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

1.9. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в неделю по различным формам обучения устанавливается образовательной организацией, если иное не установлено ФГОС.

1.10. Объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

1.11. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Два академических часа могут соединяться в одно учебное занятие (сдвоенный академический час) продолжительностью 1 час 30 минут с перерывом между занятиями не менее 10 минут. После трех сдвоенных академических часов в расписании предусматривается 30-минутный перерыв для приема пищи.

1.12. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

1.13. Учебные занятия обучающихся с применением ЭО, ДОТ проводятся в виртуальных кабинетах и лабораториях.

1.14. Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек. Учебные занятия и практика могут проводиться с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы. Образовательная организация вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

1.15. Учебные занятия и практика, проводимая с применением ЭО, ДОТ, проводятся обучающимися отдельно.

1.16. Условия, обеспечивающие освоение ОП, включая средства обеспечения образовательного процесса (в том числе учебно-методическая документация, учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационных ресурсы), предусматривают возможности инклюзивного образования и специальные условия для получения СПО инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

1.17. Инклюзивное образование при применении ЭО, ДОТ обеспечивает равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

1.18. Специальные условия для получения СПО предусматривают условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных (адаптированных) ОП и методов обучения и воспитания, учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных (адаптированных) технических средств обучения, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания образовательной организации, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОП обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.