

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕНЗЕНСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ЧПОУ ПГТК)

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
ЧПОУ ПГТК
« 18 » ноября 20 21 г.
протокол № 4
Председатель
Э.Т.Шлосберг

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ЧПОУ ПГТК
от « 18 » ноября 20 21 г.
№ 4/к
Директор
Э.Т.Шлосберг

ПОЛОЖЕНИЕ

**О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Пенза, 2021

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям по программам подготовки специалистов среднего звена, реализуемым в Частном профессиональном образовательном учреждении «ПЕНЗЕНСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ЧПОУ ПГТК) (далее - образовательная организация).

1.2 Настоящее Положение подготовлено в соответствии со следующими регламентирующими документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 28.08.2020);

- Федеральным законом № 307-ФЗ от 01 декабря 2007 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413);

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО);

- Уставом образовательной организации.

II. ЗАДАЧИ И ТРЕБОВАНИЯ К ФОНДАМ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1 В соответствии с ФГОС СПО ФОС является составной частью учебно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую (государственную) аттестацию обучающихся.

2.2 При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующей специальности/профессии.

2.3 ФОС должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.4 Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- интегративность;
- проблемно-деятельностный характер;
- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;
- связь критериев с планируемыми результатами;
- экспертиза в профессиональном сообществе.

III. РАЗРАБОТКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1 ФОС разрабатываются по каждой специальности/профессии, реализуемой в образовательной организации.

3.2 ФОС по отдельной специальности/профессии состоит из контрольно-оценочных средств по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю.

3.3 Общее руководство разработкой ФОС осуществляет заместитель директора по учебной работе образовательной организации.

3.4 Непосредственным исполнителем разработки ФОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю является преподаватель. ФОС может разрабатываться коллективом авторов.

3.5 При составлении, утверждении ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

- Федеральному государственному образовательному стандарту СПО по соответствующей специальности/профессии;
- образовательной программе и учебному плану соответствующей специальности/профессии СПО;
- рабочей программе учебного предмета, профессионального модуля, реализуемым в соответствии с образовательной программой;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, профессионального модуля.

IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1 Структурным элементом ФОС является контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины